

Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБУ Республики Марий Эл  
«Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ» за 2015 – 2016 учебный год.**

425000, Республика Марий Эл,  
г.Волжск, ул.К. Либкнехта 128.  
эл.адрес: [sh-int-v@mail.ru](mailto:sh-int-v@mail.ru)  
тел/ факс: 6-82-13; 6-82-03, 6-82-07  
директор: Сергей Николаевич Кушманов

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ» за 2015 – 2016 учебный год.**

**Раздел I. Общие сведения.**

**-название и статус учреждения:**

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «**ВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**»

**-наличие лицензии (серия, номер, срок действия)**

12 ЛО 1 №0000749, регистрационный № 154 от 01.04.2016 г. бессрочно

**-наличие Устава**

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл об утверждении Устава от 11.08.2015 г. №1275;

**-наличие государственной аккредитации**

12А01, регистрационный номер 0000062 от 25.04.2013г., срок окончания - 25.04.2025г.

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является государственной собственностью Республики Марий Эл. Учредителем Учреждения выступает Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя школы-интерната осуществляют Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

**-год открытия учреждения:** В соответствии с постановлением Совета Министров Марийской АССР от 16 августа 1960 года №491 «Об изменении сети школ, школ-интернатов и детских домов в республике» Волжская школа-интернат открыта 1 сентября 1960 года.

Постановлением Администрации города Волжска от 16 августа 1993 года статус общеобразовательного учреждения неполной средней школы-интерната изменён на «Волжская (полная) средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 1 сентября 1993 года.

В соответствии с приказами Министерства образования Республики Марий Эл от 10 августа 1999 г. № 404 и от 31 августа 1999 г. №374 на базе закрытого с 1 сентября 1999 года Волжского детского дома семейного типа открыт филиал Волжской средней (полной) школы-

интерната. На Волжскую среднюю (полную) школу-интернат возложены функции головного образовательного учреждения интернатного типа.

Средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей г. Волжск Республики Марий Эл приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 25 декабря 2000г. № 592 переименована в Волжскую среднюю школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 28 марта 2006 г. № 92 «О переименовании государственных образовательных учреждений и приведении их уставов в соответствии с действующим законодательством» переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На основании постановления Правительства Республики Марий Эл от 12 мая 2008 г. № 120 «О реорганизации государственных образовательных учреждений» государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реорганизовано путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Керебеляжский детский дом» и «Советская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является правопреемником присоединенных учреждений.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393 «О внесении изменений в наименования государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий

Эл от 30 июня 2011 г. № 800/1 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393») переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11 августа 2015 г. № 1275 «О переименовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и утверждении новой редакции устава» переименовано в Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**-адрес:**

425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Карла Либкнехта, д. 128.

**-адрес электронной почты**

E-mail: [sh-int-v@mail.ru](mailto:sh-int-v@mail.ru)

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» расположен во втором по величине городе Республики Марий Эл. на окраине города Волжска. В нём созданы все условия для всестороннего и гармоничного развития детей, для подготовки их к будущей самостоятельной жизни. Учреждение построено в 1960 году по типовому проекту и рассчитано на проживание 160 детей, в настоящее время проживают 49 воспитанников. Из них статус детей-сирот имеют 5 человек, 44 – оставшиеся без попечения родителей. Детей, родители которых отбывают наказание в местах лишения свободы – 2 человека.

Центр располагает 7 зданиями: общежитие, столовая, банно-прачечный комплекс, коррекционно-оздоровительный комплекс, гараж, хозяйственные постройки.

Состояние зданий удовлетворительное. Капитальный ремонт системы водоснабжения, канализации и теплоснабжения общежития произведен в 2002 году. В 2011 году произведен капитальный ремонт крыши общежития с заменой шифера на металл.

Пищеблок расположен в отдельном крыле на 1 этаже здания и обеспечивает поточность технологических процессов и включает в себя:

- обеденный зал;
- цех для сырой продукции;
- горячий цех;
- моечное отделение пищеблока;
- складское помещение;

Пищеблок обеспечен достаточным количеством технологического оборудования и инвентарем.

В целях улучшения быта и комфортного проживания в 2007 году введено в эксплуатацию здание 1 очереди коррекционно-оздоровительного комплекса (банно-прачечный блок) площадью 737,2 м<sup>2</sup>. В этом блоке расположены:

- моечное отделение, где функционируют 2 стиральных автомата, стиральная машина «Вятка», сушильный шкаф, каландр и другое современное оборудование;
- минибассейн, сауна.

В 2009 году построено и введено в эксплуатацию здание 2 очереди – коррекционно-оздоровительный комплекса общей площадью – 1450 м<sup>2</sup>, куда входят:

- изолятор на 10 койко-мест;
- кабинет для врача;
- кабинет для среднего медицинского персонала;
- процедурный, массажный кабинеты;
- кабинет физиотерапии;
- кабинет стоматолога;
- тренажерный и борцовские залы, которые оборудованы различными видами спортивных снарядов и тренажерами.
- кабинет ритмики и хореографии. Второй этаж занимает воспитательская группа, организованная по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и разного пола, что, в частности, наиболее актуально для детей, являющихся родственниками, прежде всего родных братьев и сестер, которые ранее вместе воспитывались.

Общежитие (спальный корпус) располагается в трёхэтажном здании и включает в себя 5 семейных жилых блоков квартирного типа, имеющие в том числе соответствующим образом оборудованные жилые комнаты не более чем на 2-3 человека с новой спальней мебелью, санузлы, кухни с бытовыми приборами, раздевалки, помещения для отдыха, игр, занятий, бытовые помещения со швейной машинкой, гладильной доской. Кроме того, на первом этаже расположены кабинет психолога, тёмная и светлая сенсорные комнаты, IT библиотека, кинозал и кабинет социальной службы. Для воспитанников созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

Центр имеет собственный автотранспорт из 5 единиц техники.

Проживание и оздоровление детей в летний период проводится на базе отдыха «Молодость», расположенном на оз. «Яльчик» и включает в себя:

- 2-х этажный жилой дом на проживание 50 детей;
- медпункт;
- пищеблок, который обеспечен достаточным количеством оборудования и инвентарем;
- 3 дома на проживание 15 детей в каждом;
- оборудованный пляж для купания детей;

- игровые и спортивные площадки.

Персональных компьютеров в организации 20 шт., из них 5 моноблоков находятся в IT библиотеке, подключены к сети Интернет 16, ноутбуков 8 шт., факс 1, электронные книги 5 шт., сканеры 4 шт., ксероксы 4 шт., мультимедийные проекторы 5 шт., интерактивная доска 1 шт., домашний кинотеатр 1 шт.

## **Раздел II. Кадровый потенциал.**

В центре сложился стабильный коллектив педагогических работников. Созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение современным технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, наставничество. Квалифицированный кадровый состав дает возможность нашему учреждению дальнейшее развитие в вопросах воспитания с использованием новых педагогических технологий, методик и т.д. Педагогический коллектив работников школы составляет 16 человек.

Из них:

Воспитателей: 10 человек

Заместителей директора: 3 человека

- по социальным вопросам – 1

- по воспитательной работе – 1

- по АХЧ – 1

- психологов – 1

- социальных педагогов – 1

- педагог-библиотекарь – 1

- педагог доп.образования – 3

Медицинских работников: 5 человек

а) врачей – 1 (педиатр)

б) медсестер – 4

Из них:

с высш.обр - 15

с высш.педаг. - 14

со среднеспец.- 1

с дефект.образ.- 1

Из них:

с высшей - 3

с I категорией - 10

СЗД -3

Стаж педагогических работников: менее 5 лет- 2 чел., от 5 до 10 лет-1 чел., 10-20 лет-4 чел, 20 и более- 9 чел.

### Возрастной состав пед. кадров:

Всего	До 25	25-35	35 и старше	Из них пенсионеры
-------	-------	-------	-------------	-------------------

сотрудников				
	0	3	4	9

Можно сделать вывод, что по возрастному составу в центре преобладают педагоги от 35 до 60 лет. Есть повод для беспокойства по поводу усиления процессов профессионального выгорания педагогов. Сказываются интенсивность нагрузок, напряжение, специфика образовательно-воспитательной работы.

В 2016 -2017 году необходимо продолжить работу по поиску и применению методов и приемов профилактики и предупреждения этих явлений. Активизировать как коллективную работу, так и индивидуальную (коллективные выезды на природу, праздники, психологические тренинги и пр.).

#### Повышение квалификации педагогических работников.

В 2015-2016 году 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации и готовы работать по новым требованиям, в новых условиях. 2 педагога обучаются заочно.

#### Материальная и моральная поддержка педагогических кадров.

В кадровой политике учреждения важную роль играет материальная и моральная поддержка членов коллектива.

В целях социальной поддержки и морального стимулирования работников

В течение года производились доплаты и надбавки из фонда заработной платы педагогам за высокий профессионализм, творческий подход к работе, активную помощь учреждению. Стимулирующая оценка труда эффективно влияет на профессиональный рост и мастерство педагогических сотрудников, повышение мотивации к инновационной деятельности.

### **Раздел III. О целях и задачах деятельности центра.**

Основными **целями** деятельности Центра являются осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, предоставление социальных услуг детям, нуждающимся в заботе государства, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обеспечение защиты их прав и законных интересов, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Основными **задачами** Центра являются: профилактика социального сиротства;

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение охраны прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- организация воспитания несовершеннолетних в интересах личности, общества и государства, их обучения по соответствующим образовательным программам, содействия профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- содействие в реализации их права жить и воспитываться в семье;
- содействие позитивной социализации выпускников, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей обеспечен, в том числе созданием условий пребывания детей в организации, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность:

наличием условий пребывания детей-сирот, отвечающих установленным требованиям и обеспечивающих безопасность детей, в том числе состоянием материально-технической базы организации;

наличием оборудованных семейных жилых групп на 8 чел., которые включают в себя, в том числе, соответствующим образом оборудованные жилые комнаты не более чем на 2-3 человека, санузлы, помещения для игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, бытовые помещения;

наличием развитой социальной инфраструктуры в г.Волжске, позволяющей обеспечить находящимся в организации детям возможность получения образования (воспитанники получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих общеобразовательных школах муниципалитета), организации досуга в том числе за пределами организации, общения с родственниками;

укомплектованностью организации квалифицированными кадрами педагогов;

территориальной доступностью организации для посещения гражданами, желающими принять детей на воспитание в свои семьи, волонтерами.



Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п./п.	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	<b>Дошкольное образование</b>		Основная	4 года
		<b>Дополнительное образование</b>		
2		Художественно-эстетическое	Дополнительная	
3		Физкультурно-спортивное	Дополнительная	

#### **Раздел IV. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году в Волжском центре проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников учебно-воспитательного процесса и определены основные принципы и направления воспитательной деятельности.

Основной *целью воспитательной работы* стало создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Формирование взаимоотношений между воспитанниками, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга. Вывод личности в режим самоуправления.

#### ***Задачи:***

1. Вовлечение каждого воспитанника центра в воспитательный процесс;
2. Развитие у воспитанников самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;

4. Создание ситуации «успеха» для каждого учащегося;
5. Повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов, развития личностного опыта.
6. Формирование навыков семейного быта.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-спортивное;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- самоуправление;
- семейные традиции.

Воспитательные цели и задачи, поставленные в начале учебного года, являются, целесообразными, так как способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления воспитательной работы, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям воспитанников центра.

Педагогический коллектив Волжского центра стремится к тому, чтобы у воспитанников формировались ценностные отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Для этого мы стараемся организовать процесс воспитания так, чтобы наши воспитанники смогли безболезненно войти в современное общество и пройти успешно процесс социализации. За этот учебный год много было проведено работы педагогами дополнительного образования, воспитателями в этом направлении. Совместные усилия всех звеньев педагогического и детского коллектива способствовали укреплению и развитию воспитательной системы.

Исходя из созданных семейных условий проживания детей, в Волжском центре, стали постепенно складываться семейные традиции, что является очень важным моментом в переходный период реструктуризации учреждения. Семейные традиции есть важнейшая основа воспитания детей. Семейные традиции очень трудно поддаются разрушению, к ним легко приспосабливаются все участники воспитательного процесса, и в итоге можно увидеть результаты. Исходя из концепции семейного воспитания и привития воспитанникам семейных традиций, педагогическим коллективом Волжского центра проделана определенная работа в различных направлениях.

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году была продумана с целью заполнения свободного времени воспитанников во внеурочное время определенными видами досуговой деятельности. Занятость воспитанников

Волжского центра в течение учебного года была стопроцентной. Воспитанники центра после уроков в муниципальных школах города посещали ряд учреждений, находящихся в шаговой доступности, с целью получения дополнительного образования. Это кружки детского дома творчества и молодежи, спортивную школу, профессиональные курсы, курсы английского языка, дистанционные курсы по подготовке государственных экзаменов в рамках проекта «Шанс», психологические тренинги.

Большое место в воспитательной работе отводилось проведению традиционных мероприятий:

- «День учителя» (октябрь),
- «Праздник золотой осени»,
- «Мисс и мистер осень» (ноябрь),
- «Новогодний праздник» (декабрь),
- «День защитника Отечества» (февраль),
- «Международный женский день»,
- «Масленица» (март),
- «День здоровья» (апрель),
- «День Победы» (май),
- «Последний звонок» (май)
- День защиты детей (июнь)

Воспитательная деятельность реализуется через социальную среду разных уровней в определенных направлениях. Все виды деятельности представлены двумя взаимосвязанными блоками:

- 1) организацией дополнительного образования;
- 2) внеурочной деятельностью.

В центре воспитательного процесса – личность ребёнка.

На основе выдвинутых задач были определены основные направления воспитательной работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- гражданско-патриотическое
- духовно – нравственное
- трудовое
- правовое
- коллективно-творческие дела
- семейные традиции

При планировании воспитательной работы учитывается необходимость развития вышеуказанных воспитательных направлений:

- Спортивно – оздоровительное (через психическое, физическое и нравственное здоровье);
- Художественно-эстетическое (через реализацию творческих возможностей и способностей воспитанников);
- Духовно – нравственное (через понимание самого себя, своего отношения к людям, к труду, семье, обществу, детское самоуправление)
- Гражданско-патриотическое (через привитие чувства патриотизма, сознания активного гражданина);
- Трудовое (через умение соблюдать чистоту и поддерживать порядок в школе, классной комнате, личной комнате, на кухне, на территории центра);
- Правовое (через учебный процесс, профилактические мероприятия, ответственность в отношении к окружающему миру, обществу);
- Коллективно-творческие дела (через понимание самого себя, своего отношения к людям, к труду, семье, обществу, детское самоуправление);
- Семейные традиции, воспитывать добрые, теплые отношения между старшими и младшими воспитанниками, изучить семейные традиции, праздники, обряды, формировать у воспитанников представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека, формировать доброжелательное, доверительное отношение воспитанников друг к другу на основе взаимной симпатии.

Внеучебная деятельность – объединяет все виды деятельности воспитанников, в которых возможно и целесообразно *решение задач* их воспитания и социализации.

Для реализации поставленных задач в центре доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность (интеллектуально – развлекательные программы, воспитательные часы);
- познавательная деятельность ( викторины, конкурсы, проекты);
- проблемно – ценностное общение ( психологические тренинги, дискуссии, круглые столы, часы общения);
- досуговое общение ( дискотеки, семейные вечера, кинопросмотры);
- художественно-эстетическое творчество (выставки, концерты, фестивали, театральные представления);
- трудовая деятельность (трудовые десанты, дежурство);
- спортивно – оздоровительная деятельность (соревнования, акции, Дни здоровья, месячники физкультуры и спорта, встречи со специалистами здравоохранения);
- гражданско – патриотическая деятельность (встречи с представителями силовых структур, встречи с ветеранами Вов и локальных войн, конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике, участие в конкурсах:

«Безопасное колесо», конкурс-смотр военно-патриотической песни, конкурс плакатов, рисунков, конкурс сочинений).

В основе воспитательной работы Волжского центра лежит совместная творческая деятельность воспитанников и педагогов в традиционных для центра формах по следующим направлениям:

- духовно-нравственному (посещение театров, выставок, музеев, экскурсионные поездки, работа арт-студии «Пчелка», кружка по вокалу, кружка актерского мастерства, танцевальной студии, «Кулинария», «Бисероплетение», курсов английского языка, дистанционных курсов по подготовке к ГИА в рамках проекта «Шанс»;
- гражданско-патриотическому (конкурс-смотр военной песни, посещение музеев Боевой Славы, соревнования по стрельбе, военно-спортивная игра «Зарница», «Богатырские игрища», «Тропа мужества», кружок «Военно-исторической миниатюры», казачьи игры, просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне и локальных войнах XX века, встреча с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченских войн, тематические воспитательные часы);
- физкультурно-оздоровительному (работа спортивных секций, спортивные соревнования, лыжные эстафеты, «Веселые старты», «Дни здоровья», водный и пешеходный туризм);
- правовому (проводился Правовой всеобуч, беседы по ПДД, встреча с работниками прокуратуры, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД, беседы по пожарной безопасности, проведение «Дня профилактики», посещение кружка «Азбука права», единый день профилактики, день правовых знаний).

Проводились различные ролевые игры: музыкальная шкатулка, спортивные эстафеты, «По страницам сказок», мини-футбол, спортивно-развлекательные игры «В поисках приключений», «Найди клад», «Тропа страха», развлекательные эстафеты и др. Главная цель данной формы - формирование коллективизма, сплочение команды, умение сопереживать, поддержка и взаимовыручка.

Огромная работа проводится по взаимоотношениям со спонсорами и шефами Волжского центра: «Кодак», ИФНС по Республики Марий Эл, ФСБ Республики Марий Эл, Главное управление МЧС по РМЭ, УФНС России РМЭ, Группа поддержки «Скаутский центр» г. Казани, ООО «Ивушка» - ИП Калякин С.А. и Калякина А.Е., сотрудники Казанского вертолетного завода, педагогический коллектив, учащиеся и родители Высокогорской СОШ №2 г. Казани, СОШ №120 Московского района г. Казани, ОАО «Хлебпром» г. Казани, деревообрабатывающие и мебельные предприятия г. Волжска, оказание благотворительной помощи Волжскому центру. Все они с большой любовью и теплотой откликаются на помощь и поддержку, всегда поздравляют наших детей с традиционными праздниками (День знаний, Новый год, Последний звонок, День защиты детей), общество «Опора», г.

Йошкар-Ола и любительский клуб «Мицубиси Лансер», волонтерами этих сообществ были организованы и проведены мастер-классы по танцам, плетению кос, мастер-класс по вождению автомобиля, проведены игровые программы.

По плану воспитательной работы проводилась большая культурно-просветительная, организационная работа с детским коллективом, проводились мероприятия: дружеские встречи с представителями ФСНК и МЧС РМЭ, а также с сотрудниками пожарной части №12 г. Волжска (демонстрация работы пожарной машины). В рамках встречи была проведена благотворительная акция.

В течение года наши воспитанники неоднократно участвовали во всех творческих конкурсах разных уровней:

1. Воспитанники Волжской школы-интерната приняли участие в республиканском конкурсе «МастерОК», 15 октября 2015 года состоялась поездка в г. Ульяновск по итогам выставки;
2. Дружеская встреча с сотрудниками Совета судей РМЭ, в рамках встречи благотворительная акция;
3. Участие в конкурсе прикладного искусства: «На берегах реки Волги семьей единой», (Акбарс банк, г. Казань);
4. Осенний городской кросс;
5. Соревнования по футболу между девочками и мальчиками;
6. Тропа страха, костюмированное представление;
7. Туристический сплав по р. Илеть;
8. Дискотека: «Желтая осень» ;
9. Участие в конкурсе изобразительного и прикладного искусства «Варенье» (г. Казань, РТ, призовое место Вотякова Тамара);
10. Осенний бал ;
11. Дружеская встреча с представителями общества «Опора» г. Йошкар-Олы и членами автоклуба трех регионов РФ: Республика Марий Эл, Республика Чувашия, Кировская область;
12. Участие в финальном этапе конкурса декоративно-прикладного искусства в г.Казани: «На Волге семьей единой», организатор «Акбарс банк созидание» (3-е место, Мушкин Кирилл, воспитанник Волжского центра);

13. Двухдневный туристический поход по маршруту: «оз.Глухое – оз.Яльчик»;
14. Конкурс рисунков: «Налоги глазами детей», посвященный 25-летию налоговой службы РМЭ;
15. Встреча с работниками налоговой инспекции г. Волжска, проведение игры о налогах;
16. Капустник, семейный праздник, засолка капусты, пироги с капустой (14 ноября, в субботу – в день семьи по недельной циклограмме воспитательных мероприятий центра);
17. Каждую среду недели – день английского языка, изучение английского языка по программе фирмы «Интербэст» г.Москва; также в этот день - занятия с подростками «группы риска» проводит психолог центра Крестьянинова О.В., с 17.00 до 19.00 ч.
18. Каждый вторник недели – посещение воспитанниками Волжского центра кружков детского дома творчества (кружок «Бисероплетение», кружок «Азбука права», кружок вязания, вокал) и профессиональных курсов Строительно-промышленного колледжа по специальностям: «Плиточник-облицовщик», «Столяр строительный»;
19. Каждое воскресенье недели – день здоровья (сауна, бассейн, тренажерный зал, занятия лечебной физкультурой в зале ЛФК);

20.11.2015 г. в Волжском центре был проведен День правовой помощи. В рамках этого мероприятия прошел круглый стол с адвокатом Волжской коллегии адвокатов Ивановым С.Н. по вопросу о правах детей-сирот в действующем законодательстве. Также профилактический лекторий с инспектором ГИБДД Вахромовой Е.Н. на тему: «Зачем нужны светоотражающие элементы на одежде пешеходов» и профилактическая беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних инспектором ПДН МО МВД «Волжский» Исмакаевой Ю.Е. Заместитель директора по социальным вопросам Смолина С.В. и социальный педагог Волжского центра Медведева Н.В. провели в этот день правовое консультирование воспитанников по вопросам защиты жилищных прав и льгот детей-сирот при поступлении в учебные заведения профтехобразования. В вечернее время, в кинозале прошел единый воспитательский час, посвященный 70-летию начала Нюрнбергского

процесса (20 ноября 1945 г. – 1 октября 1946 г.), была показана презентация и озвучены факты преступлений фашистов против человечества.

В Волжском центре созданы условия для подготовки учащихся 8-9 классов к сдаче экзаменов государственной аттестации, в рамках образовательного проекта «Шанс». Обучение воспитанников проходит дистанционно, в вечернее время, согласно расписанию общественного фонда «Арифметика добра».

Также наши воспитанники принимали участие в конкурсе рисунков, посвященному году Кино, в конкурсе рисунков «Морозные кружева», «Руки сердечное тепло», «Права детей глазами мультипликационных героев», массовом катании на коньках в ледовом комплексе «Ариада», посетили мини-зоопарк в пос. Медведево, поездка была организована управлением налоговой инспекции Республики Марий Эл, поездка в г. Казань, с целью экскурсии и приобретения нарядов для девочек-выпускниц, организованная сообществом молодых людей в ВК.

19 мая наши воспитанники приняли участие в конкурсе детского творчества «Звезды детства», республиканском этапе, двое участников Аканаева Арина и Шабалин Алексей, в номинациях «вокал» и «оригинальный жанр», заняли первые места. 10-12 июня Аканаева Арина выступила на заключительном этапе в гала-концерте в г. Воткинске Республика Удмуртия.

Раскрытию и развитию индивидуальных творческих способностей воспитанников содействовала работа кружков, профессиональных и дистанционных и курсов английского языка, спортивных секций (волейбол, футбол, бокс, легкая атлетика), а также водный туризм, работа этого кружка строится в организации походов, сплавов по реке Илеть, Юшут, Волга.

Воспитанники занимающиеся в кружке «Кулинария» под руководством педагога Яруллиной Г.А. в течение года проводили праздники и выставки: выставка «Урожай-2016», Праздник картошки, Праздник «Капустник», Праздник «Осени», мероприятие «Арбузник», День вежливости, Татьянин день, «Светлое Рождество», Праздник «Чая», «Кулинарный поединок», «Здравствуй, Масленица», «Прощание с Азбукой», «День смеха», дни рождения воспитанников. На этих мероприятиях ребята узнавали много нового об истории праздника, о семейных традициях и обычаях народов России, о блюдах, которые подавали на празднике к столу и формировали семейные традиции.

Многие наши воспитанники занимаются спортом, занятия в спортивных секциях приучают детей к здоровому образу жизни, воспитывают характер, укрепляют волю и повышают самооценку. Каждое



воскресенье проходил день здоровья под руководством педагога дополнительного образования Шаронова Ю.А. Волжский центр уделяет особое внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. По определенному графику воспитанники посещали сауну и бассейн, кабинет ЛФК, тренажерный зал. Ежедневно проводился контроль санитарного состояния комнат, генеральные уборки, проводились беседы медицинскими работниками по профилактике гриппа, туберкулеза, беседы о вреде курения и алкоголя, употреблении ПАВ.

По результатам диспансеризации воспитанников, десять воспитанников пройдут оздоровительный курс в детских лагерях республики, а также в палаточном лагере «Трамплин».

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования нацелена на расширение возможностей самореализации воспитанников и развития их творческого потенциала. Системой дополнительного образования охвачено 100% воспитанников центра.

В Волжском центре работает творческая арт-студия «Пчелка», в структуре студии семь кружков по разным направлениям, особое развитие получили направления песочной анимации и стимпанка. Воспитанники центра с удовольствием посещают арт-студию, имеют хорошие результаты.

Досуговая деятельность сплачивает семейные группы, создает особый психологический микроклимат, где воспитанник чувствует себя комфортно, может проявить свои творческие и коммуникативные способности. Досуговой деятельности отдают предпочтение большинство воспитанников, именно здесь они, чаще всего чувствуют себя комфортно. Подготовка досуговых мероприятий позволяет развивать инициативу и творчество воспитанников, формировать организаторские и самоуправленческие навыки. Каждый может выглядеть хорошо в том или ином деле, каждый может стать организатором. Досуговая деятельность позволяет «втянуть» в свое поле воспитанников «группы риска» и тех, кто не может отличиться в учении.

Педагоги дополнительного образования Волжского центра проводят занятия в кружках по индивидуальным образовательным программам: «Ведение домашнего хозяйства» (адаптированная программа для семейной группы 7 класса, воспитатель Короткова Л.Н.), ЛФК (лечебная физкультура для воспитанников с ОВЗ, педагог дополнительного образования Харитонов Ю.Д.), дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладного искусства декора и дизайна» (модифицированная программа педагога дополнительного образования Деминой В.В.), программа

социально-бытовой адаптации воспитанников Волжского центра через влияние физической нагрузки на организм при занятиях на тренажерах (разработчик педагог дополнительного образования Шаронов Ю.А.), программа кружка «Кулинария» в рамках социально-бытовой адаптации воспитанников Волжского центра (составитель педагог дополнительного образования Яруллина Г.А.)

В Волжском центре были созданы условия для подготовки учащихся 8-9 классов к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации. Обучение воспитанников проходило дистанционно, в вечернее время, согласно расписанию общественного фонда «Арифметика добра» (г. Москва) в рамках проекта «Шанс». Занятия проводили высококвалифицированные преподаватели, занятия проходили с понедельника по пятницу, с 16.00 до 20.00 ч. Все вечернее время у старшеклассников было занято подготовкой к выпускным экзаменам. Итогом проектной программы «Шанс» станет психологический тренинг в Подмоскowie, в августе месяце 2016 года, куда поедут 8 участников проекта, воспитанники нашего центра.

Воспитанники центра, учащиеся 7 -9 классов прошли профессиональные курсы по профессии «Плиточник-облицовщик» в Строительно-промышленном колледже г. Волжска и по профессии «Токарь» в Волжском индустриально-технологическом колледже. На последнем звонке в МОУ О(С)ОШ г. Волжска, 24 мая 2016 года мастер производственного обучения Пушкарева Людмила Васильевна торжественно вручила профессиональные свидетельства воспитанникам.

Чтобы сократить до минимума девиации, необходима хорошо продуманная система воспитания подростков «группы риска» и остальных воспитанников Волжского центра. Исходя из созданных семейных условий проживания детей, в Волжском центре, стали постепенно складываться семейные традиции, что является очень важным моментом в переходный период реструктуризации учреждения. Семейные традиции есть важнейшая основа воспитания детей. Семейные традиции очень трудно поддаются разрушению, к ним легко приспосабливаются все участники воспитательного процесса, и в итоге можно увидеть результаты. Исходя из концепции семейного воспитания и привития воспитанникам семейных традиций, педагогическим коллективом Волжского центра проделана определенная работа в разных направлениях.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

№	Программа	Срок реализации	Руководитель
---	-----------	-----------------	--------------

п/п			
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
1.	Творческая мастерская «Дизайн»	2 года 2 –5 кл.	Демина В.В.
2.	Творческая мастерская «Декор»	3 года 7-9 кл.	Демина В.В.
3.	Арт-студия «Пчелка»: Песочная анимация	1 год 1-9 кл.	Демина В.В.
4.	«Батик»	1-6 кл.	Демина В.В.
5.	Кукольный театр	8-9 кл.	Демина В.В.
6.	Техника «Стимпанк»	5- 7 кл.	Демина В.В.
7.	Живопись, графика, рисунок	1-9 кл.	Демина В.В.
<b>Социально-педагогическое направление –«Трудовое воспитание»</b>			
1.	«Веселый поваренок»	5 лет Все семейные группы	Яруллина Г.А.
2.	«Домашняя кухня»	5-7 кл. 2 года	Яруллина Г.А.
3.	«Хозяюшка»	Старшие семейные группы	Яруллина Г.А.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1.	Футбол	3 года 6 – 9 классы	Шаронов Ю.А.
2.	Занятия ОФП (шашки, шахматы)	3 года 2 – 9 классы	Шаронов Ю.А.
3.	Занятия ЛФК	2 года 2-9 классы	Харитонов Ю.Д.
4.	Волейбол	3 года 5-9 классы	Шаронов Ю.А. Охотин А.В.

<b>Гражданско—патриотическое направление</b>			
<b>1.</b>	<b>Школьный этнографический музей</b>	<b>8-9 кл.</b>	<b>Колумбаева Наталия, учащаяся 8 кл.</b>
<b>Правовое направление</b>			
<b>1.</b>	<b>Профессиональное самоопределение (1 раз в неделю)</b>	<b>1 год обучения 8 - 9 кл.</b>	<b>Медведева Н.В.</b>

**Занятость воспитанников  
(семейная группа 1-6 кл., воспитатели Ведерникова Н.А., Слепова Т.Н.)**

№ п. п.	Фамилия, имя	Англ. язык (каждая среда)	Арт-студия «Пчелка»	«Азбука права» ДТД и М	«Кулинария»	ЛФК	Тренажерный зал	Легкая атлетика, спорт. шк.	Бассейн	Футбол	Лоскуток	Бокс	Вокал ДТД и М	Этнограф. музей
1.	Кондратьев Артем, 4 кл.	с 16.00 -17.00			Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн-пт,с 15.00 - 17.00	Вс., с 16.30 – 18.30	Вт. – чт., 15.15 – 16.00				
2.	Орехов Сергей, 4кл.	с 16.00 -17.00			Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн-пт,с 15.00 - 17.00	Вс., с 16.30 – 18.30	Вт. – чт., 15.15 – 16.00	Ср., пт., с 15.00 - 16.00	Ср., пт., с 17.00 - 18.00		
3.	Ендубаев Никита, 6 кл.	с 16.00 -17.00	Стимпанк, пн-пт с 18.00 -19.30 ч., вс. с 14.00 -18.00	Вт-пт., с 14.00 - 16.00	Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00		Вс., с 16.30 – 18.30	Вт. – чт., 15.15 – 16.00				Вс. 17.00 - 18.00
4.	Кузьмин Вова, 6 кл.	с 16.00 -17.00	Стимпанк, пн-пт с 18.00 -19.30 ч., вс. с 14.00 -18.00		Ср., сб., С 12.00 - 13.00	Вт-чт , 19.15 – 20.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00		Вс., с 16.30 – 18.30	Вт. – чт., 15.15 – 16.00				Вс. 17.00 - 18.00
5.	Таныгина Кристина, 2 кл.	с 16.00 -17.00			Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00		Вс., с 16.30 – 18.30	Вт. – чт., 15.15 – 16.00	Ср., пт., с 15.00 - 16.00			
6.	Ошуева Вика. 2 кл.	с 16.00 -17.00			Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00		Вс., с 16.30 – 18.30	Вт. – чт., 15.15 – 16.00	Ср., пт., с 15.00 - 16.00			

										16.00				
7.	Яндушева Даша, 7 кл.	с 16.00 -17.00	Стимпанк, пн-пт с 18.00 -19.30 ч., вс. с 14.00 -18.00		Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00			Вс., с 16.30 – 18.30	Вт. – чт., 15.15 – 16.00	Ср., пт., с 15.00 - 16.00		Вс. 17.00 - 18.00
8.	Колумбаева Наташа, 8 кл.	с 16.00 -17.00	Дизайн, пн.- пт. С 16.00 - 19.00		Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00				Вт. – чт., 15.15 – 16.00	Ср., пт., с 15.00 - 16.00	Сб. с 15.00 - 16.00	Вс. 17.00 - 18.00
9.	Колумбаев Игорь, 6 кл.	с 16.00 -17.00			Ср., сб., С 12.00 - 13.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00				Вт. – чт., 15.15 – 16.00			Вс. 17.00 - 18.00

**Занятость воспитанников  
(семейная группа 2-5 кл., воспитатели Ларина Н.А., Устинова Л.В.)**

№ п. п.	Фамилия, имя	Англ. язык (каждая среда)	Арт-студия «Пчелка»	«Забава» ДТД и М	«Азбука права» ДТД и М	Тренажерный зал	ЛФК	Бокс спорт шк.	Вокал ДТД и М	Бассейн	«Кулинария»	Легкая атлетика, спорт. шк.
1.	Аканаева Саша	С 15.00 – 16.00			Вт-пт., с 14.00 - 16.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Вт. – чт. С 18.20 – 20.00, вс. с 10.00 - 13.00		Вс. 15.00 - 16.00	Вс. 16.30 – 18.00 ч.	Сб. с 11.00 -13.00	Пн-пт,с 15.00 - 17.00
2.	Бирюков Алексей	С 16.00 – 17.00				Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Вт. – чт. С 18.20 – 20.00, вс. с 10.00 - 13.00			Вс. 16.30 – 18.00 ч.	Ср. с 14.00 -16.00	Пн-пт,с 15.00 - 17.00
3.	Мушкин Кирилл	С 16.00 – 17.00	Стимпанк, пн-пт с 14.00 -16.30 ч., вс. с 14.00 -18.00			Пн. – пт., с 18.00 – 20.00		Пн., ср., пт., 17.00 - 19.00		Вс. 16.30 – 18.00 ч.	Ср. с 14.00 -16.00	Пн-пт,с 15.00 - 17.00
4.	Алексеева Жена	С 15.00 – 16.00				Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Вт. – чт. С 18.20 – 20.00, вс. с 10.00 - 13.00			Вс. 16.30 – 18.00 ч.	Сб. с 11.00 -13.00	Пн-пт,с 15.00 - 17.00
5.	Шестакова Юлия	С 16.00 – 17.00		Вт. – чт., 14.30 – 16.00	Вт-пт., с 14.00 - 16.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Вт. – чт. С 18.20 – 20.00, вс. с 10.00 -			Вс. 16.30 – 18.00 ч.	Сб. с 11.00 -13.00	

							13.00					
6.	Курочкин Рома	С 16.00 – 17.00	Дизайн, декор, пн. – пт. 18.00 - 19.00	Вт. – чт., 14.30 – 16.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Вт. – чт. С 18.20 – 20.00, вс. с 10.00 - 13.00		Вс. 15.00 - 16.00	Вс. 16.30 – 18.00 ч.	Ср. с 14.00 -16.00	Пн-пт,с 15.00 - 17.00
7.	Курочкина Лида	С 16.00 – 17.00		Вт. – чт., 14.30 – 16.00		Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Вт. – чт. С 18.20 – 20.00, вс. с 10.00 - 13.00			Вс. 16.30 – 18.00 ч.	Сб. с 11.00 -13.00	



**Занятость воспитанников**

**в кружках, спортивных секциях и профессиональных курсах (семейная группа 7 кл., воспитатели Короткова Л.Н., Гарипова А.Г.)**

№ п. п.	Фамилия, имя	Англ. язык (каждая среда)	Арт-студия «Пчелка»	СПК, курсы «Плиточники-облицовщики»	Англ. язык в центре «Интербест»	ЛФК	Тренажерный зал	Волейбол	Бокс спорт шк.	«Забава» ДДТ, театрал. студия «Оберег»	Бассейн	«Кулинария»	Легкая атлетика, спорт. шк.	Шахматы
1.	Некрасова Ксюша						Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00	Пн. – пт. 15.00 - 17.00	
2.	Синичкина Таня			Пн., с 15.00 – 18.00 ч., (ср., чт., через неделю)			Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
3.	Поглазова Катя		Дизайн, декор, стимпанк, живопись, пн. –вс.,18.00 – 19.30 ч.				Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.		вт., чт, с 14.00 - 16.00 ч. вт. с 15.00 - 17.00	Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
4.	Поглазов		Дизайн,				Пн. –	Пн. –			Вс. 17.30	Вторник с		Пн,

	Максим		декор, стимпанк, живопись, пн. –вс.,18.00 – 19.30 ч.				пт., с 18.00 – 20.00	вс. с 20.00 - 21.30 ч.			– 18.30 ч.	14.00 – 16.00		ср., пт.18. 30 – 20.00
5.	Черкасов Алексей						Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
6.	Краснов Андрей					Вт.,чт., с 18.15 - 19.00,вс. с 9 - 13.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.	Пн. – пт., с 17.00 - 19.00		Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
7.	Кельдышев Сергей					Вт.,чт., с 18.15 - 19.00,вс. с 9 - 13.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
8.	Зарницина Даша	Ср. с 17.00 - 18.00 ч.				Пн. с 17.00 – 18.00 ч.	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
9.	Иванова Рита						Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		Пн, ср., пт.18. 30 – 20.00

### Занятость воспитанников

в кружках, спортивных секциях и профессиональных курсах (семейная группа 8 кл., воспитатели Яичкова В.К., Желонкина Ф.С.)

№ п. п.	Фамилия, имя	Англ. язык (каждая среда)	Арт-студия «Пчелка»	СПК, курсы «Плиточник-облицовщик», «Столяр строительный»	Англ. язык в центре «Интербест», ул.Ленина, 40.	Проект «Шанс», подготовка к ГИА, библиотека	Тренажерный зал	Волейбол, спортзал спорт. шк., в сш. №10	Бокс спорт шк.	Бассейн	«Кулинария»	Футбол	Шахматы
1.	Аппаков Ефим	17.00 – 18.00 ч.				Пн., матем. С 17.00 - 18.00, рус.яз. вт., с 16.00 – 17.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.	Пн., вт., ср. с 18.00 - 19.00	Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00	Вт., чт., с 16.00 - 17.00	Пн, ср., пт.18.30 – 20.00
2.	Алексеев Андрей	17.00 – 18.00 ч.				Пн. Рус.яз. с16.00 – 17.00, вт., матем. 17.00 - 18.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Сш.№10, вт., чт.,сб. 15.00 – 17.00	Пн., вт., ср. с 18.00 - 19.00	Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00	Вт., чт., с 16.00 -17.00	
3.	Данилов Игорь	17.00 – 18.00 ч.				Пн. математ. 19.00 - 20.00, рус.яз. 18.00 - 19.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.	Пн., вт., ср. с 18.00 - 19.00	Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00	Вт., чт., с 16.00 -17.00	Пн, ср., пт.18.30 – 20.00
4.	Вершинин	17.00 –		Пн., с		Пн.,	Пн. –	Сш.№1	Пн.,	Вс. 17.00	Вторник с	Вт., чт.,	Пн,

	Вова	18.00 ч.		15.00 – 18.00 ч., (ср., чт., через неделю)		матем. 18.00 - 19.00, рус.яз. 17.00 - 18.00	пт., с 18.00 – 20.00	0, вт., чт.,сб. 15.00 – 17.00	вт., ср. с 18.00 - 19.00	– 20.00 ч.	14.00 – 16.00	с 16.00 -17.00	ср., пт.18.30 – 20.00
5.	Королев Алексей	17.00 – 18.00 ч.				Вт., матем. 18.00 - 19.00, рус.яз. 16.00 – 17.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.	Пн., вт., ср. с 18.00 - 19.00	Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00	Вт., чт., с 16.00 -17.00	Пн, ср., пт.18.30 – 20.00
6.	Вотякова Тамара	17.00 – 18.00 ч.	Дизайн, декор, стимпанк, живопись, пн. –вс.,18.00 – 19.30 ч.	Пн., с 15.00 – 18.00 ч., (ср., чт., через неделю)	Пн. с 17.00 - 18.00	Ср., рус.яз. 18.00 - 19.00, матем. Чт., 18.00 - 19.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.		Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
7.	Тукманова Наташа	17.00 – 18.00 ч.	Дизайн, декор, стимпанк, живопись, пн. –вс.,18.00 – 19.30 ч.	Пн., с 15.00 – 18.00 ч., (ср., чт., через неделю)		Вт. матем.,1 9.00 – 20.00,ср. , рус.яз., 17.00 - 18.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.		Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		
8.	Аканаева Арина	17.00 – 18.00 ч.	Дизайн, декор, стимпанк, живопись, пн. –вс.,18.00 – 19.30 ч.				Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.		Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Вторник с 14.00 – 16.00		

### Занятость воспитанников

**в кружках, спортивных секциях и профессиональных курсах (семейная группа 9 кл., воспитатели Ершова Г.В., Матвеева Э.Е.)**

№ п. п.	Фамилия, имя	Англ. язык (каждая среда)	Арт-студия «Пчелка»	СПК, курсы «Плиточник-облицовщик», ВИТТ, курсы «Токарь»	Англ. язык в центре «Интербест»	Проект «Шанс», подготовка к ГИА	Тренажерный зал	Волейбол	Бокс спорт шк.	«Забава» ДДТ, театрал. студия «Оберег»	Бассейн	«Кулинария»	Мебельный цех	Вокал
1.	Смирнов Миша	Среда с 17.00 – 18.00 ч.		Вт., чт., с 15.00 - 17.00 ч.	Пн., 17.00 – 18.00 ч.	Доп. список	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Четверг, с 14.00 – 16.00		
2.	Шаманаева Маша	Среда с 17.00 – 18.00 ч.				Пн. Рус.яз. с16.00 – 17.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.		Вт.,пт., 15.30 - 17.00	Вс. 17.30 – 18.30 ч.	Четверг, с 14.00 – 16.00		вт., сб., 15.00 - 17.00
3.	Яшкирев Алексей	Среда с 17.00 – 18.00 ч.	Дизайн, декор, стимпанк, живопись, пн. –вс.,18.00 – 19.30 ч.	Пн., с 15.00 – 18.00 ч., (ср., чт., через неделю)		Чт. Матем. С 19.00 - 20.00, рус.яз. в пт. С 18.00 – 19.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Сш.№1 0, вт., чт.,сб. 15.00 – 17.00			Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Четверг, с 14.00 – 16.00	Пн. – сб. с 18.00 – 20.00	
4.	Бакшаева Маша	Среда с 17.00 – 18.00 ч.				Вт.,матем. 16.00 – 17.00, рус.яз. 17.00 – 18.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Четверг, с 14.00 – 16.00		
5.	Никитин	Среда с				Чт.	Пн. – пт.,	Пн. – вс.			Вс. 17.00	Четверг, с		

	Сергей	17.00 – 18.00 ч.				рус.яз. 17.00 - 18.00, пт. матем. 17.00 - 18.00	с 18.00 – 20.00	с 20.00 - 21.30 ч.			– 20.00 ч.	14.00 – 16.00		
6.	Федоров Дима	Среда с 17.00 – 18.00 ч.		Пн., с 15.00 – 18.00 ч., (ср., чт., через неделю)		Чт. Рус.яз. 18.00 - 19.00, пт. Матем. 18.00 - 19.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Четверг, с 14.00 – 16.00		
7.	Шабалин Алексей	Среда с 17.00 – 18.00 ч.				Чт. Матем. 19.00 - 20.00, пт. рус.яз. 16.00 - 17.00	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.	Пн. – пт., с 17.00 - 19.00		Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Четверг, с 14.00 – 16.00		
8.	Кобец Алена	Среда с 17.00 – 18.00 ч.	Дизайн, декор, стимпанк, живопись, пн. – вс., 18.00 – 19.30 ч.			Доп. список	Пн. – пт., с 18.00 – 20.00	Пн. – вс. с 20.00 - 21.30 ч.			Вс. 17.00 – 20.00 ч.	Четверг, с 14.00 – 16.00		

В результате наблюдений, контроля над деятельностью детских объединений дополнительного образования можно сделать следующий вывод: педагогами Волжского центра используется принцип индивидуализации, применяется технология дифференцированного и индивидуального обучения (100%), что позволяет активизировать деятельность на разных этапах образовательного процесса и вовлечь их в творческий процесс. Это достигается за счет увеличения количества кружков, их спектра действия, высокой профессиональной подготовки педагогов, адаптации содержания, методов, форм, темпа обучения к индивидуальным особенностям каждого ребенка. Каждое объединение дополнительного образования работало по программе, на основе которой строилась система кружковых занятий. В программах были сформулированы критерии эффективности деятельности кружка. Работа строилась по принципу коллективной творческой деятельности, развития способности обучения, самовыражения и самореализации в среде сверстников. Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит проведение выставочных работ, участие кружковцев в общешкольных, городских мероприятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

Педагоги дополнительного образования Волжского центра проводят занятия в кружках по индивидуальным образовательным программам: «Ведение домашнего хозяйства» (адаптированная программа для семейной группы 7 класса, воспитатель Короткова Л.Н.), ЛФК (лечебная физкультура для воспитанников с ОВЗ, педагог дополнительного образования Харитонов Ю.Д.), дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладного искусства декора и дизайна» (модифицированная программа педагога дополнительного образования Деминой В.В.), программа социально-бытовой адаптации воспитанников Волжского центра через влияние физической нагрузки на организм при занятиях на тренажерах (разработчик педагог дополнительного образования Шаронов Ю.А.), программа кружка «Кулинария» в рамках социально-бытовой адаптации воспитанников Волжского центра (составитель педагог дополнительного образования Яруллина Г.А.)

### **Профилактическая работа**

Проводя профилактическую и воспитательную работу с подростками «группы риска» и воспитанниками Волжского центра, самовольно покидавшими учреждение, приходишь к выводу, что подростки «группы риска», а также воспитанники очень восприимчивы ко всему новому, плохому, некритично воспринимают девиантные формы поведения и стремятся ими заменить режимное поведение. Наиболее опасным представляется заниженный уровень самоуважения и отсутствие механизмов самоконтроля и самокорректировки поведения. Понижение самоуважения

связано с проявлением разных форм девиантного поведения, которое приводит в итоге к росту антинормативного поведения. Как правило, такие подростки хотят быть понятыми, принятыми и кому-то принадлежать, или, просто говоря, хотят быть счастливыми.

Подростковый возраст входит в группу повышенного риска. Для него характерны внутренние трудности переходного возраста, начиная с психогормональных процессов и заканчивая перестройкой «Я-концепции», стремление к новизне, к оригинальности поведения, в том числе и отклоняющегося. Изобилие негативных примеров, отсутствие интереса к образованию, нарушение психики, отсутствие заботы со стороны родителей, компенсация дефекта ускоренного развития, проблемы самореализации, все эти факторы затрудняют социальную адаптацию подростков.

Чтобы сократить до минимума девиации, необходима хорошо продуманная система воспитания подростков «группы риска» и остальных воспитанников Волжского центра. Исходя из созданных семейных условий проживания детей, в Волжском центре, стали постепенно складываться семейные традиции, что является очень важным моментом в переходный период реструктуризации учреждения. Семейные традиции есть важнейшая основа воспитания детей. Семейные традиции очень трудно поддаются разрушению, к ним легко приспосабливаются все участники воспитательного процесса, и в итоге можно увидеть результаты. Исходя из концепции семейного воспитания и привития воспитанникам семейных традиций, педагогическим коллективом Волжского центра проделана определенная работа в разных направлениях.

По факту самовольного ухода Шаманаевой Марии Вячеславовны, 10.07.1999 г.р., 06.01.20016 г. в 16.30 ч. были проведены следующие мероприятия:

1. индивидуальная беседа инспектора ПДН МО МВД России «Волжский» Исмакаевой Ю.Е. ( 07.01.2016 г.);
2. индивидуальные беседы заместителя директора по ВР Карауловой Д.Р., директора Волжского центра Кушманова С.Н., воспитателей группы Матвеевой Э.Е., Ершовой Г.В.;
3. вовлечение воспитанницы в кружок по вокалу в ДТД и М;
4. дистанционные занятия по подготовке к выпускным экзаменам в проекте «Шанс»;
5. участие в детских творческих конкурсах;
6. занятия в спортивной секции по волейболу, участие в городских спортивных соревнованиях.

По факту самовольного ухода Некрасовой Ксении Вячеславовны, 16.10.2001 г.р., 16.02.2016 г., директором Волжского центра Кушмановым С.Н. на совещании 03.03.2016 г., был проведен инструктаж сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, об их действиях при установлении факта самовольного ухода воспитанника из организации с



круглосуточным пребыванием детей, согласно «Порядка действий должностных лиц ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» при установлении факта самовольного ухода воспитанника» от 03.09.2015 г.

Согласно «Должностным обязанностям воспитателя Волжского центра» от 10.02.2016 г. воспитатель обязан: при выявлении факта самовольного ухода воспитанника немедленно в течение 15-ти минут информировать об этом членов администрации и принять экстренные меры по его розыску. В течение часа информировать МВД по РМЭ «Волжский» о самовольном уходе воспитанника с описанием его примет. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планировать и проводить с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально), также с подростками «группы риска», после рекомендаций педагога-психолога проводить профилактическую работу.

С целью пресечения самовольных уходов из Волжского центра был разработан алгоритм передачи детей воспитателем дневного дежурства младшему воспитателю ночного дежурства.

По взаимодействию с общеобразовательными организациями, это МОУ О(С)ОШ и МОУ СШ №10, в которых обучаются воспитанники Волжского центра, заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве, где в разделе 2 «Права и обязанности школы», в пункте 2.8. прописано о незамедлительном уведомлении сотрудников «Центра» об отсутствии без уважительных причин воспитанников на уроках.

Некрасова Ксения Вячеславовна, 16.10.2001 г.р. является воспитанницей семейной группы 7 класса, воспитатели: Короткова Л.Н. и Гарипова А.Г.

Воспитанница проживает в отдельной комнате, для нее созданы все необходимые условия, в комнате есть кровать, комод, письменный стол, шкаф, комната светлая и чистая. Девочка старается поддерживать порядок, следит за собой, постепенно ей прививаются санитарно-гигиенические нормы и требования. Для выполнения домашних заданий на этаже, где проживает Некрасова Ксения, имеется оборудованная классная комната. Особого желания учиться, девочка не проявляет, все делает по настроению. В свободное время Ксюша посещает легкоатлетическую секцию в городской спортивной школе, расположенной в бывшем здании школы-интерната, занимается рисованием в арт-студии «Пчелка» Волжского центра под руководством педагога дополнительного образования Деминой В.В. и ухаживает за птицами и животными в зоосаде Волжского центра.

По фактам самовольных уходов Кобец Алены Викторовны, 23.10.1999 г.р. и Аканаевой Арины Николаевны, 12.09.2000 г.р. с 10.04.2016 г. по 22.04.2016 г. были проведены следующие профилактические мероприятия: индивидуальная беседа инспектора ПДН МО МВД России «Волжский» Исмакаевой Ю.Е. (22.04.2016 г.); индивидуальная беседа начальника МО МВД России «Волжский», подполковника полиции Кондратьева И.П. (22.04.2016 г.); индивидуальные беседы заместителя директора по ВР Карауловой Д.Р., директора Волжского центра Кушманова С.Н., воспитателей группы Ершовой Г.В., Матвеевой Э.Е.; вовлечение воспитанниц в кружковую работу и спортивные секции (вокал, суббота, с 16.10 до 17.30, ДТД и М, волейбольная секция, спортзал спортшколы, 20.00 – 21.00, пн, вт., ср., чт., пт. проведение диагностики развития личности подростка, выявление установок в поведении, развитии, диагностика эмоционально-волевой сферы, наблюдения и диагностика депрессивных состояний (педагог-психолог Екатерина О.В.), арт-терапия (арт-студия «Пчелка», педагог дополнительного образования Демина В.В.); привлечение к участию Аканаевой Арины в творческом конкурсе ПФО «Звезды детства», в номинации «Вокал».

На несовершеннолетних воспитанниц Волжского центра, совершающих самовольные уходы, разработаны индивидуальные программы реабилитации. Воспитательная работа направлена на восстановление учебных навыков, соблюдение режимных моментов, вовлечение в кружковую работу во внеурочное время. В Арт-студии «Пчелка» Волжского центра эти воспитанницы занимаются по индивидуальным образовательным программам дополнительного образования. Для воспитанниц создаются все условия достойного пребывания в Волжском центре, но укрепившийся синдром «бродяжничества» не позволяет добиться быстрых результатов в реабилитации трудных подростков, в частности Кобец А.В. и Аканаевой А.Н.

Положительных результатов удалось добиться в реабилитации воспитанницы центра, учащейся 8 класса Колумбаевой Наталии. Вовремя спланированная совместная работа воспитателей, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, администрации и медицинского персонала центра позволила начать реализацию реабилитационной программы подростка. По всем фактам самовольных уходов воспитанников Волжской школы-интерната, незамедлительно и в кратчайшие сроки, ответственными лицами информируется отдел полиции г. Волжска, создается группа розыска, опрашиваются по телефону и интернету в

социальных сетях родственники, знакомые и друзья самовольно ушедшего воспитанника.

Для эффективности работы по предупреждению самовольных уходов необходимо усилить межведомственную связь с субъектами профилактики г. Волжска, Республики Марий Эл и разнообразить формы работы с детьми девиантного поведения. В план воспитательной работы Волжского центра включен совместный день профилактики, заседание которого, будет проводиться один раз в месяц, где будут совместно с инспекторами ПДН МО МВД «Волжский», педагогами и психологом Волжского центра обсуждаться вопросы профилактики по самовольным уходам воспитанников и суицидам несовершеннолетних.

## Раздел V. Анализ деятельности Службы комплексного сопровождения замещающих семей и выпускников учреждения

С 1 сентября 2015 года в соответствии с новым Уставом учреждения социальная служба наряду с традиционными направлениями деятельности ставила перед собой новые цели и задачи. Инновационные изменения затронули все сферы работы специалистов. Приоритетным направлением в работе специалистов является **деятельность по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение замещающих семей и выпускников учреждения.** Кроме того, функции по организации социально-правовой защиты прав и интересов воспитанников, взаимодействие с представителями различных социальных институтов; формированию профессиональных намерений с учётом возможностей и индивидуальных способностей воспитанников оказание помощи в профессиональном самоопределении, формированию позитивного отношения к нормам и правилам социального взаимодействия, а также желания следовать им; формирование у воспитанников гражданских качеств, культуры поведения, межличностного общения, нравственных ценностей; прием детей и вывод воспитанников из учреждения, также остаются в сфере деятельности специалистов.

**Количество воспитанников, выбывших в течение учебного года 48 человек.** Из них

- ✓ по окончании 9 класса 9 человек;

### Информация по трудоустройству выпускников

№	Ф.И.О. дата рождения	Образовательное учреждение
1	Никитин Сергей Александрович 20.06.2000г.р.	ГБОУ СПО РМЭ «Медведевский автодорожный техникум» Тракторист- машинист сельскохозяйственного пр-ва
2	Шаманаева Мария Валерьевна 10.07.1999г.р.	ГБОУ СПО РМЭ «Транспортно-энергетический техникум» г.Звенигово Повар-кондитер
3	Бакшаева Мария Владимировна 22.06.2000г.р.	ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж», коммерция
4	Вотякова Тамара Андреевна 15.05.1998г.р.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» организация обслуживания общественного питания
5	Федоров Дмитрий Александрович 01.05.1995г.р.	ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум», мастер отделочных работ г.Йошкар-Ола
6	Шабалин Алексей Владимирович 22.07.2000г.р.	ГБОУ СПО РМЭ «Медведевский автодорожный техникум» Тракторист- машинист сельскохозяйственного пр-ва
7	Яшкирев Алексей Сергеевич 13.03.2000г.р.	ГБОУ СПО РМЭ «Медведевский автодорожный техникум» Тракторист- машинист сельскохозяйственного пр-ва
8	Смирнов Михаил Николаевич 29.09.1999г.р.	ГБПОУ РМЭ "Колледж индустрии и предпринимательства"г.Козьмодемьянск
9	Смородинова Екатерина Алексеевна 04.07.2000г.р.	ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж» Воспитатель ДОО

- ✓ под опеку (приёмная семья) 24 человека; из них в Нижегородскую область 10 человек; Республику Татарстан 4 человека; Республику Чувашия 3 человека; Кировскую область 1 человек; Марий Эл 3 человека.
- ✓ под опеку (родственную, оформ. тётя) 3 человека; г.Йошкар-Ола 3 человека.
- ✓ в кровную семью (родители восстановились в родительских правах) 2 человека.
- ✓ по достижению 18-летия 1 человек.
- ✓ в другие учреждения 10 человек.

**Количество воспитанников, прибывших в течение учебного года 40 человек. Из них:**

- ✓ из кровной семьи 27 человек;
- ✓ из приёмной семьи (вторичное сиротство) 6 человек;
- ✓ из других учреждений 7 человек.

***количественный состав воспитанников (по состоянию на 31.12. 2015г.)***  
49 воспитанников;

***средняя наполняемость групп, их количество***

**6** разновозрастных групп, средняя наполняемость групп – **8** чел.,

**Социальный состав воспитанников.**

- дети-сироты **6** чел., - дети, оставшиеся без попечения родителей **43** чел.

Практически все воспитанники – это дети из социально неблагополучных семей. Дети зачастую воспитывались в неблагоприятных условиях, имели негативный жизненный опыт: беспризорность, психическое или физическое насилие, неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия, недостаточность питания, пренебрежение нуждами детей. Они имеют отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте.

Поступившие воспитанники прошли комплексную диагностику, в соответствии с результатами составлены индивидуальные карты развития и жизнеустройства. Внесена корректировка в социальные паспорта групп. Все воспитанники находятся на государственном обеспечении им гарантировано:

выполнение норм питания, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем; ежемесячное денежное пособие в размере на личные расходы воспитанников; бесплатный проезд в городском транспорте, образование и медицинское обслуживание. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.) (с изм. и доп., вступив в силу с 01.01 2014г) «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует воспитанникам Центра получение образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» с 1 сентября 2015 г. воспитанники Центра получают образовательные услуги в условиях муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Волжск» (МОУ СОШ №10 и МОУ О(С)ОШ). Воспитанники, обучающиеся в МОУ СОШ № 10 (младшее школьное звено 1-6 классы), посещают образовательное учреждение в сопровождении воспитателя группы. МОУ О(С)ОШ (Открытая сменная общеобразовательная школа), где обучаются воспитанники 7-9 классов Центра находится в здании бывшего школьного корпуса «Волжской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», т.е. воспитанники на учебные занятия переходят по тёплому коридору.

Кроме того, занятия детей во внеурочное время в кружках и секциях учреждений дополнительного образования г.Волжска также проходят в названном выше учебном корпусе, где на втором и третьем этажах здания находятся филиал детской спортивной школы и филиал Дворца творчества детей и молодёжи г.Волжска.

Для успешного решения поставленных задач специалисты взаимодействовали с различными учреждениями города и республики.

<b>тип учреждений</b>	<b>название</b>	<b>характер отношений</b>
учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Общее руководство, контроль, консультирование
Образовательные учреждения	Люльпанский центр для детей-сирот, школы-интернаты	Обмен опытом
Учреждения социальной защиты	отдел социальной защиты населения, пенсионный фонд	Назначение и выплата пенсий, пособий, оформление пенсионных удостоверений
Органы охраны правопорядка	УВД, ОВД, УФСИН Суд, О УФМС	Участие в судебных заседаниях, участие в допросах, следственных мероприятиях, контроль за соблюдением прав и свобод детей, связь с осужденными родителями воспитанников, определение статуса ребёнка, выполнение паспортного режима, оформление свидетельств о регистрации по месту временного пребывания
Прокуратура	Прокуратура города, республики	Контроль, надзор за соблюдением прав несовершеннолетних
Юриспруденция	Юристы, адвокаты, нотариусы	Консультация, защита прав, оформление документов

		(наследственные дела, доверенности)
	БТИ, Регистрационная палата, жилищно-коммунальные службы	оформление документов на приватизацию жилья воспитанников
Органы местного самоуправления	Администрации муниципальных районов, сельских поселений, отделы образования, органы опеки и попечительства	Вопросы жилья воспитанников (пригодность, проверка сохранности, оплата за ком.услуги, аренда), восстановление жизненно необходимых документов, оформление временной передачи детей в семьи граждан, оформление опеки и попечительства, информация в региональный банк данных по детям-сиротам
УФССП	Службы судебных приставов субъектов РФ	Работа по исполнению решения суда по взысканию алиментов, материального ущерба.
Учреждения сбербанка	Отделения сберегательного банка	Открытие лицевых счетов, контроль за поступлением денежных средств
Учреждения профтехобразования	Государственный комитет по профессиональному образованию, учреждения ПО	Профориентация, трудоустройство, постинтернатное сопровождение выпускников

Социально-педагогическая деятельность по защите интересов и законных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется систематически как во время нахождения ребенка в Центре, так и при его выпуске. Разработан алгоритм действий по охране и защите жилищных прав воспитанников, один раз в полгода осуществляется проверка сохранности закрепленной за воспитанниками жилой площади. На основании Закона РМЭ от 10.12.2012 года «79-З «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» своевременно осуществляется постановка 14-летних воспитанников на включение в список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

#### **Сведения о сохранении жилья и постановке на учет воспитанников**

Кол-во детей	Сохранено право пользования жилым помещением	Включено в список на получение жилья	Документы на оформлении
49	39	12	2

Защита жилищных, имущественных прав - одна из составляющих социального благополучия детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, своевременно оформлялись документы, необходимые в личном социальном деле. За отчетный период на воспитанников были оформлены следующие документы: - единые билеты на 9 воспитанников; - паспорта – 9; - временная регистрация по месту жительства – 40; оформлено – 14 ИНН; При необходимости запрашиваются: свидетельства о рождении,

свидетельства о смерти, недостающие справки, документы. Дважды в год (декабрь, август) в ЖРЭУ по месту регистрации воспитанников, в «Марикомунэнерго», в «Водоканал», в «Марийрегионгаз» «ДУ» высылаются справки о нахождении детей на гос.воспитании с просьбой сделать перерасчет, с целью уменьшения долга по квартплате. Для определения статуса детей, воспитывающихся в центре, вышли в суд с исковым заявлением о лишении родительских прав отца н/л Синичкиной Т. Волжский городской суд иск удовлетворил. В целях защиты имущественных прав была назначена пенсия по потере кормильца 1 воспитаннику. Переведено в УПФ г.Волжска 8 пенсионных дела. 1 раз в квартал проводится сверка счетов воспитанников в сберегательном банке для контроля за поступлениями пенсий и алиментов, дети знакомятся с денежными поступлениями регулярно, открываются сберегательные книжки вновь прибывшим детям. При необходимости осуществляется перевод с «Универсального» вклада на «Пенсионный +» в связи с оформлением пенсии по потере кормильца или при установлении инвалидности.

Правом бесплатного проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси) пользуются все воспитанники центра. При поступлении детей в центр оформляются проездные билеты установленного образца.

Согласно статьям 84, 81 СК РФ ведется защита алиментных прав детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ежеквартально проверяются поступления алиментов и пенсий на счета воспитанников

Кол-во детей	Получают пенсии	Получают алименты	Документы на оформлении
49	14	17	0

Ведется целенаправленная работа со службами судебных приставов по взысканию алиментов с родителей воспитанников. Если в течение 6 месяцев с момента поступления ребенка в Центр алименты на его содержание не поступали и не поступают, кроме того, родители не навещают и материально не поддерживают, то готовится заявление в отделы судебных приставов о привлечении таких родителей к уголовной ответственности (по ч.1 ст.157 УК РФ). За 2015- 2016 г. родители 5 воспитанников привлечены к уголовной ответственности. По нашим заявлениям о привлечении к уголовной ответственности по ст.157 ч.1 УК РФ был проведен материал проверки и отказано по причине отсутствия злостности родителей 2 воспитанников. Реализация данного направления социально-педагогической деятельности предполагает формирование позитивного отношения к нормам и правилам социального взаимодействия; знакомство с правами и обязанностями воспитанников, профилактику правонарушений, формирование умений пользоваться разными инфраструктурами и социальными навыками. Проводится работа по своевременному оформлению банка данных по детям-сиротам: заполняются изменения в анкетах детей, после плановых медицинских осмотров, после обследований ЦППМК, после передачи детей



в замещающие семьи – информация о прекращении учета в банке данных, при изменении статусов воспитанников.

Полное и всестороннее развитие личности ребёнка возможно только тогда, когда ребёнок вырастает в семье, в обстановке благополучия и понимания. Во исполнении Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 за № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» и Республиканского Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Марий Эл, в учреждении создана служба комплексного сопровождения замещающих семей Волжского и части Звениговского районов и постинтернатного сопровождения выпускников, действует социальная гостиница на 6 мест с проживанием выпускников в период каникул, выходных дней и для оказания помощи выпускникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, которые в данный период не имеют места жительства и средств к существованию. Проживание допускается до устранения проблемной конфликтной ситуации.

Поэтому одно из основных направлений работы специалистов службы является содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатного сопровождения выпускников учреждения.

Ведётся кропотливая работа по восстановлению информации по кровным родственникам, их розыску, привлечению к общению с детьми. Специалисты выясняют возможности помещения ребёнка в семьи кровных родителей, вовлечения их в процесс воспитания детей с целью установления конструктивного договора между кровной семьёй и самим ребёнком, подключение ресурсов биологических родственников к процессу реабилитации, формированию здорового образа жизни ребёнка-сироты. Организована постоянная связь с родителями воспитанников, они приглашаются для посещения детей, побуждая, тем самым, участвовать в судьбе ребенка и поддерживать родственные отношения. При необходимости оказывается помощь и поддержка в подготовке документов в суд на восстановление в родительских правах или снятие ограничения в родительских правах.

- имеются родственники – **49**,
- нет информации о родственниках – **5**,
- возможность установления опеки/попечительства – **4**.

Итогом работы с кровными семьями стало восстановление в родительских правах матери воспитанников Пермяковой Веры, 2005г.р. и Пермякова Даниила, 2008г.р., Михайловой Н.П., проживающей в Горномарийском районе. Кроме того под опеку родственникам, а именно тёте, Ошуевой Л.Л., 09.12.1984г.р. проживающей в г.Йошкар-Оле, переданы несовершеннолетние Яндушева Дарья, 2002 г.р., Ошуева Анастасия, 2009г.р. и Ошуева Виктория 2007г.р.

Служба сопровождения замещающих семей была создана в сентябре 2015г. и предназначена для оказания психологической, педагогической, социальной, правовой и иной помощи замещающим семьям.

Цель деятельности Службы:

комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

В рамках работы по сопровождению замещающих семей заключены договоры о сотрудничестве с Отделами образования Волжского и Звениговского районов. Создана база данных семей, определены семьи группы риска. В течение отчётного периода разными формами сопровождения были охвачены 86 замещающих семей, в которых проживают 100 детей.

Для детей замещающих семей Волжского района в количестве 98 человек в ноябре 2015 года была организована поездка в аквапарк «Ривьера» г.Казани. Большая работа проводилась со спонсорами, в итоге стоимость билета составила 250 руб. с обедом на одного ребёнка, в то время как полный билет составлял 600 рублей.

С 10 по 30 декабря 2015 года специалисты органа опеки и попечительства администрации МО «Волжский муниципальный район» и специалисты Службы сопровождения проводили акцию «Подарок от Деда Мороза». Обращались с письмами к спонсорам, коммерческим организациям Республики Татарстан, с целью привлечения средств для приобретения новогодних подарков детям из замещающих семей Волжского района. 30 декабря был организован рейд, в котором специалисты вручали новогодние подарки приёмным детям. Некоторых мы застали на празднике в школе, некоторые уже находились дома. Бурю эмоций получил каждый ребенок, получивший желанный «мешочек» со сладостями. Счастливые глазки и улыбки детей провожали специалистов. А родители выразили искреннюю признательность и благодарили от всей души. Акция «Подарок от Деда Мороза» будет ежегодной традицией в Волжском районе. 200 подарков получили приёмные дети.

В марте 2016 на базе центра проведён семинар с приёмными родителями «Профилактика эмоционального выгорания приёмных родителей». Количество родителей составило 60 человек.

Дважды за отчётный период на базе центра проводили заседание актива замещающих родителей Волжского района и один раз на базе Отдела образования Звениговского района, собирался актив родителей Звениговского района. Провели выборы в Республиканскую ассоциацию приёмных родителей Республики Марий Эл, «МариЯ». Тесную связь поддерживали с общественной организацией в лице председателя, Золотарёвой Л.В.

На базе летнего спортивного лагеря «Олимпиец» МарГУ 21-22 июня 2016 года организовали и успешно провели Республиканский слёт приёмных родителей «Яльчик собирает друзей», в слёте приняли участие активные семьи всех муниципальных образований Республики Марий Эл, а также Чувашской республики. Количество участников и приглашённых составило 84 человека.

За отчётный период организовано 4 выезда в Волжский район с целью обследования 34 семей, где воспитывается 42 ребёнка. По результатам обследования замещающих семей выявлены следующие проблемы: обучение приемных детей, девиантное поведение (воровство, непослушание, ложь, бродяжничество), общение с кровными родственниками, зачастую приводит к проблемам в приёмной семье. В рамках сопровождения замещающих семей, выезжали в школы д.Обшияры, п.Н.Параты, д.Петьялы, встречались с педагогами классов, где обучается большое количество приёмных детей. Одной из причин конфликтных ситуаций с приёмными детьми в школах является неготовность-нежелание педагогов, работать с такой категорией детей и низкий уровень психолого-педагогических знаний об особенностях взаимодействия с детьми данной категории. За отчётный период на сопровождении находились 10 семей Волжского района. Одна несовершеннолетняя, Ильинова С. 2004г.р., была помещены в центр на основании трёхстороннего Соглашения между законным представителем Отделом образования Волжского района и организацией. Ильинова С. с целью коррекции, реабилитации и гармонизации детско-родительских отношений. Психологом проводилась коррекционная работа, как с девочкой, так и приёмными родителями. В результате несовершеннолетняя благополучно вернулась домой, ситуация в семье стабилизировалась.

В течение учебного года проводилось индивидуальное и групповое консультирование в том числе и дистанционное замещающих родителей, направленное на повышение родительской компетентности, на поддержку стабильности замещающей семьи, благополучия всех её членов.

Общее количество замещающих семей в муниципальных образованиях	107
в них подопечных	163
Количество заключенных за отчетный период договоров о сотрудничестве	2
Общее количество индивидуальных консультаций, занятий, полученных замещающими родителями, в том числе педагога – психолога и соц.педагога	34
Количество замещающих семей, получивших психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в групповых формах работы	60
Количество мероприятий, организованных для замещающих семей, из них:	6
на базе центра	3
на базе других организаций	3

В целях реализации права ребенка – жить и воспитываться в семье, в центре специалистами службы разработана, и реализуется программа «Право на семью» и проект «Каникулы в семье».

«Гостевая семья» - это возможность временного помещения детей - сирот на каникулы, выходные и праздничные дни в семьи граждан. Она позволяет создать для ребёнка благоприятные условия, в которых он может получить опыт проживания в семье. Благодаря проживанию в «гостевой семье» ребёнок усваивает представления о разнообразии социальных ролей в семье, вырабатывает представления о семейных обычаях, традициях, этикете. Семья помогает формировать роль полноценного человека, у которого есть проблемы, но которые он в состоянии решить. Приобретённый опыт социализации в принимающей семье благотворно влияет и на морально-психологический климат в детском учреждении после возвращения детей в школу-интернат, способствует повышению успеваемости и активности в разнообразных видах деятельности. Жизнь в гостевой семье, будь-то на каникулах или в выходные дни способствует формированию навыков социализации естественным путём. Дети видят процесс обыденной жизни семьи во всех её проявлениях и учатся тому, чего лишены в стенах государственного учреждения. Даже в период короткого промежутка времени семья может дать для развития ребёнка гораздо больше, чем прожитые в казённом учреждении годы. Не секрет, что для большинства воспитанников старшего возраста шансы быть взятым под опеку или в приёмную семью очень малы. Именно поэтому столь актуальна идея оформления «гостевой семьи», когда дети проживают в семьях граждан на период каникул, в праздничные и выходные дни. Семейная среда обеспечивает постепенное включение в мир взрослых, а вся система учебно-воспитательной работы является вспомогательной, реабилитирующей, коррекционной и развивающей. Кроме того, «гостевая семья» рассматривается как переходный этап к другим формам воспитания, к примеру, приёмная семья и опека. Это способ присмотреться ребёнку и семье друг к другу, понять правильно ли принято решение. При переходе на постоянную форму устройства будет проще пережить адаптацию, т.к. опыт жизни в семье у ребёнка уже есть. Традиционно, ребёнка из центра на каникулы забирали к себе домой родственники (как правило, бабушки и дедушки). В последние годы наблюдается увеличение количества и других лиц (помимо родственников), желающих забирать детей в не учебное время в свою семью. Основной мотив — сострадание к детям-сиротам, желание облегчить их жизнь, подарить своё внимание и заботу. Кратковременное проживание ребёнка в семье способствует вхождению его в социум, получению представления о роли и сущности семьи, о взаимоотношениях между её членами, усвоению норм и правил жизни в обществе, приобретению навыков самостоятельности. Каникулы, проведённые в

семьях, дают ребёнку возможность расширить свой кругозор об окружающем мире и взаимоотношениях между людьми. Проводится работа по временной передаче детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, надлежащим образом оформляется необходимый пакет документов. Специалисты службы центра совместно со специалистами органов опеки и попечительства систематически работают над поиском гостевой семьи для каждого ребёнка. Работа ведётся по двум разным направлениям, и с ребёнком и с заинтересованными взрослыми. С ребёнком работаем на протяжении всего времени нахождения его в школе-интернате, составляется социально-психологический портрет ребёнка. Учитывается и уровень развития познавательной деятельности, состояние эмоционально-волевой сферы, умение выразить свои чувства, проводится индивидуальная работа по проблемам межличностных отношений как со взрослыми так и со сверстниками. Социальный педагог изучает личное дело ребёнка, его социальный статус, связи с родственниками, склонности и интересы, сформированность навыков самообслуживания, успешность в учёбе, поведение. В ходе индивидуальной работы выясняется степень желания ребенка провести каникулы в семье, учитывается в какой семье он хотел бы пожить, в городе, селе или даче, отношение ребёнка к животным, умеет ли он держаться на воде, плавать, бывал ли в лесу, умеет ли ориентироваться в нём. Это необходимо тщательно обсудить для того, чтобы избежать сбоев и неприятностей, которые могли бы навредить идее организации отдыха в условиях семьи. Узнать, что он хотел бы взять с собой из предметов одежды, какие вещи, игрушки. Рассказать ребенку, куда он может обратиться за помощью, в случае необходимости, дать адрес и телефон.

### **Устройство детей на семейные формы**

<b>Форма устройства детей в семьи</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
Возвращение в кровную семью/восстановление в родительских правах	2
Замещающая семья	26

### **Показатели, характеризующие достижение результатов деятельности службы сопровождения замещающих семей за 2015-2016 учебный год**

1. Доля замещающих семей, принявших участие в мероприятиях по вопросам сопровождения, проводимых центром, в общем количестве замещающих семей в МО – 30%
2. Доля количества подопечных, помещенных в центр, в связи с отменой опеки (попечительства), в общем количестве подопечных, воспитывающихся в замещающих семьях в МО – 0,5%
3. Доля воспитанников, переданных в семьи от общего количества воспитанников, находящихся в центре – 53%

4. Доля воспитанников, переданных в гостевые семьи от общего количества воспитанников, находящихся в центре – 35%

В рамках деятельности по информированию лиц, желающих принять ребёнка в семью с благотворительным фондом «Измени одну жизнь» и проводилась работа по созданию видеороликов было отснято 13 воспитанников дошкольной группы и младшего школьного и размещены на сайте фонда. С целью популяризации семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны и распространены в различные организации города Волжска буклеты и листовки с информацией о работе службы и контактах. Кроме того центр активно сотрудничает с районными СМИ (Волжская правда) и республиканскими (газета ВНД).

С целью обмена опытом работы с коллегами, повышения профессионального уровня и мастерства специалисты службы участвуют в работе семинаров всероссийского и республиканского уровня, совещаниях по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Семинар-совещание «Взаимодействие центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций профобразования, органов опеки и попечительства по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

08.04.2016г. семинар-тренинг «Использование сказкотерапии в сопровождении замещающих семей» ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство».

12 апреля 2016г. состоялся круглый стол на тему «Чужих детей не бывает. О проблемах детей-сирот в Республике Марий Эл». Театр им.Шкетана.

22 апреля 2016г. в Ульяновске состоялся форум «Сознательное, ответственное родительство – основа современной семьи».

7 – 8 июня 2016г. участники IV республиканского форума замещающих семей Чувашии.

18 мая 2016г. Межрегиональный семинар-практикум «Нарушения привязанности и их влияние на здоровье и поведение детей». ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в г.Волжске».

В соответствии с республиканской целевой программой «Социальная (постинтернатная) адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников образовательных организаций и детей из замещающих семей на 2011 - 2015 годы» создана система социального сопровождения вышеуказанной категории детей.

С 2014 года мероприятия данной программы перешли в подпрограмму «Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы (далее - Подпрограмма). Основная цель мероприятий Подпрограммы - подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни, их дальнейшее

жизнеустройство, обеспечение жилыми помещениями, содействие в трудоустройстве, социально-психологическое сопровождение.

В рамках вышеуказанных документов в Волжском центре разработана и принята программа по постинтернатному сопровождению выпускников «Вместе в будущее». С центре реализуется проект «Социальная гостиница» (временное проживание); определены цели и задачи данного проекта, правила проживания. Социальная гостиница находится в общежитии центра, имеется отдельный вход, санузел, рассчитана на 6 койко-мест. Гостиница создана для оказания помощи выпускникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, которые в данный период не имеют места жительства и средств к существованию, претерпевают жестокое отношение со стороны взрослых или сверстников, нуждаются в неотложной квалифицированной помощи. Проживание допускается до устранения проблемной конфликтной ситуации.

За 2015-2016 год услугами социальной гостиницы воспользовались 18 выпускников учреждения, которые приезжали в центр на каникулы и праздничные дни и 1 выпускник проживал и проживает в связи с трудной жизненной ситуацией.

В рамках постинтернатного сопровождения проводится консультативно-разъяснительная работа с администрациями учреждений профессионального образования по месту устройства выпускников центра по вопросам адаптации к самостоятельной жизни и определения направлений и форм социальной и психолого-педагогической помощи. Создана база данных по учёту выпускников (по образцу). Проводятся индивидуальные и групповые консультации с выпускниками по вопросам жизнеустройства.

Совместно с выпускниками проводятся спортивные и познавательные мероприятия. Выпускники имеют возможность поправить своё здоровье и отдохнуть в летний период на базе отдыха «Молодость».

## **Раздел VI. Методическая работа.**

Методическая работа в центре была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива центра в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

С учетом выявленных проблем выбирались формы проведения и тематика заседаний методического объединения, консультаций.

Задача состояла в том, чтобы создать такую образовательную среду, в которой могли реализоваться все участники воспитательно-образовательного процесса в соответствии с социальными и личностными запросами.

Результаты диагностирования педагогов показали, что затруднения они испытывали по следующим вопросам:

повышение уровня школьной мотивации;

формы и методы работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и воспитании;

мониторинг достижений воспитанников.

По итогам методической работы за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы: методическая работа организована на достаточном уровне, поставленные задачи в основном выполнены. Посещенные занятия, результаты аттестации говорят о том, что педагоги центра профессионально организуют учебно-воспитательные занятия в соответствии с современными требованиями, используют современные технологии воспитания, успешно работают с различными категориями воспитанников.

Каждый учебный год опирается на достижения предыдущего и подчинён основной методической цели: развитие творческого потенциала педагогов с целью совершенствования образовательного процесса и развития личности воспитанников в учебной и воспитательной деятельности, вооружение знаниями современных педагогических технологий организации педагогической деятельности. При планировании методической работы центра пед.коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед центром.

#### **Формы методической работы:**

1. педсоветы.

2. заседание методического объединения.

3. семинары.

4. аттестация.

5. открытые воспитательские часы, мероприятия, их анализ.

6. взаимоконтроль самоподготовок и их анализ.

7. педагогический мониторинг.

В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану.

Помочь воспитателю в совершенствовании его мастерства, создать условия для его профессионального роста – одна из задач МО. Воспитатели постоянно обращались к новым педагогическим технологиям, новинкам педагогической литературы, работам современных педагогов и психологов, перенимали опыт у лучших воспитателей.

Также в течение с педагогами работал педагог – психолог, были проведены обучающий семинар: «Терпимое отношение к ребенку как путь предупреждения педагогических конфликтов». Важным направлением в методической работе является аттестация педагогов. В 2015-156 учебном году аттестацию прошли 2 воспитателей (Новосёлова Е.В., Дёмина В.В.) на 1 категорию. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.



## Раздел VII. Медицинское обслуживание.

Огромное внимание педагогов и медицинского персонала школы-интернат уделяется сохранению здоровья воспитанников Ежегодно с 2007 г. все воспитанники проходят диспансеризацию, по результатам которой затем начинается их оздоровление.

Цель: укрепление здоровья воспитанников, формирование ориентации детей на здоровый образ жизни.

Укомплектован штат медицинских работников, имеется лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи.

Для обеспечения медико-профилактического обслуживания в центре имеется:

- приёмно-смотровой кабинет врача
- физиотерапевтический кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

### Формы оздоровления воспитанников

Диспансеризация

Медикаментозная терапия по итогам диспансеризации в условиях центра

Витаминотерапия и фитотерапия

Профилактика ОРВИ

Летний оздоровительный лагерь

Физиотерапия

(Электрофорез, УВЧ, УФО, ингаляции)

Санаторно-курортное лечение

Индивидуальный подход в лечении, режиме и питании

Профпрививки по графику

На 01.06.2016 год - детей 46 человек, из них:- дошкольного возраста: 9 чел.

Распределение на группы здоровья.

1 группа	2 чел	4,3 %
2 группа	33 чел	71,1 %
3 группа	8 чел	17,4 %
4 группа	1 чел	2,2 %
5 группа (инвалид детства)	1 чел.	2,2 %

Распределение детей на физкультурные группы.

Основная	19 чел	41,3%
Подготовительная	23 чел	50 %
Специальная А	4 чел	8,7 %

1. В результате проведенной диспансеризации в апреле 2015 г. выявлена следующая патология

Общее количество учащихся	
1. Психические расстройства и расстройства поведения	33 чел
2. болезни глаза и придаточного аппарата	12 чел
4. Болезни сердечно-сосудистой системы (в результате проведенного УЗИ сердца)	12 чел
4. Эндокринная патология (отставание в росте диффузный зоб)	10 чел
5. Кариес зубов (дети, нуждающиеся в санации зубов)	11 чел

Другая патология, которая выявлена у незначительного количества детей

- заболевание желудочно-кишечного тракта - 1 чел.
- хронический тонзиллит - 3 чел.
- врожденные аномалии – 2 чел.
- урологическая патология – 1 чел.
- железодефицитная анемия - 1 чел.
- болезни нервной системы – 5 чел.
- заболевание женской половой сферы – 1 чел.

С начала учебного года: с сентября 2015 г. в стационаре пролечено – 15 чел.

Из них в республиканской больнице – 8 чел, прооперировано – 2 чел.

- травм - у 2 чел.
- просанировано зубов - 20 чел.

С сентября 2015 г. в центре находились 3 инвалида, в процессе учебного года все переведены в другие гос. учреждения.

От гриппа прививались все 46 чел.;

46 чел. были охвачены туберкулезно-диагностикой.

Делались профилактические прививки согласно национальному календарю

## **Раздел VIII. Обеспечение безопасности**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности центр считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в организации; динамики чрезвычайных ситуаций;

количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля по обеспечению условий безопасности;

доступности медицинской помощи;

уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

уровня качества проведения практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Одной из важнейших задач центра является обеспечение безопасности воспитанников. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- организовано дежурство технического персонала, педагогов и воспитанников в учебное и каникулярное время;
- разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- имеется вся нормативно-правовая база по безопасности;
- установлена противопожарная сигнализация (АПС «Стрелец мониторинг»);
- разработаны инструкции по технике безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания центра;
- проводятся беседы с воспитанниками о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС;
- территория центра огорожена;
- наличие «тревожной» кнопки;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность территории, лестничных площадок в ночное время, оборудованы необходимым количеством огнетушителей, имеются инструкции по охране труда, правила поведения воспитанников во время ЧП.
- разработаны мероприятия по противопожарной безопасности и противодействию терроризму;
- центр оснащен средствами тушения возгораний, разработана соответствующая документация и инструкции для воспитанников и персонала на случай пожара и ЧС;
- пять раз в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей, сотрудников из здания центра.

## **Раздел IX. Заключение**

### **Основные воспитательные проблемы учреждения, в том числе нерешенные в отчетном году.**

Имеется ряд факторов, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта. К ним относятся следующие:

- у большинства воспитанников есть отклонения в состоянии здоровья и психическом развитии;
- односторонность, бедность мотивационной сферы воспитанников; стремление обвинить в своих бедах окружающих; неумение и нежелание признать свою вину;
- поверхностность, поспешность, нервозность контактов; неумение общаться; эмоциональная нестабильность, искаженная потребность в любви;
- неразвитость механизмов управления своим поведением в соответствии с меняющимися обстоятельствами;
- иждивенческая позиция, отсутствие бережливости и ответственности;
- инфантилизм, замедленное самоопределение, незнание и неприятие самого себя как личности, неспособность к самостоятельному выбору своей судьбы;
- «перегруженность» отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения.

### **Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:**

Реализация проекта и программы по профилактике социального сиротства и восстановлению родственных связей «Право на семью».

Постинтернатное сопровождение выпускников и сопровождение замещающих семей.

Наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором вся совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества.

Уже мало просто воспитывать традиционные ценностные отношения. Воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Речь идет о личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Ребенок усваивает только тот опыт, который был им воспринят. В процессе социализации можно выделить аспект: усвоение ребенком социального опыта, форм, способов, моделей поведения.

Коллективу центра предстоит продолжить работу по развитию и стабилизации психологически комфортного пребывания воспитанников в центре: непринужденность общения, толерантность, участие детей в принятии решений и организации своей жизни, а также ориентацию на успех.

