

ДК 373.2*00 ББК
74.104я70

Голицына Н.С.

Г60

Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Вторая младшая и средняя группы. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 24 с.

В сборнике представлено перспективное планирование занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим и природой, художественной литературе, рисованию, лепке и аппликации во второй младшей и средней группах детского сада, прослеживается взаимосвязь тематики занятий, что обеспечивает эффективность и комплексный подход в реализации задач воспитания и обучения дошкольников.

Пособие окажет помощь в планировании занятий педагогам, работающим по Программе воспитания и обучения в детском саду (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2006), и является дополнением к сборникам «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вторая младшая группа» и «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Средняя группа».

ISBN 978-5-98527-078-5

© Голицына Н.С., 2007
© ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007 Все права защищены

Введение

Настоящее пособие составлено на основе содержания работы, предлагаемого Программой воспитания и обучения в детском саду (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2006), но может быть использовано при реализации других комплексных программ. Пособие включает тематику и программное содержание занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим и природой, рисованию, лепке и аппликации. Содержание занятий по конструированию не вошло в настоящее пособие в связи с тем, что оно во многом связано с имеющимися в каждом дошкольном учреждении строительным материалом и конструкторами, их разнообразием и количеством.

В предлагаемом перспективном планировании занятий сделана попытка их тематического объединения, чтобы обеспечить закрепление основных программных задач в разных видах детской деятельности - познавательной, речевой, продуктивной. Однако в практике работы необходимо также соотнести настоящий план с сеткой занятий группы, чтобы не нарушать логику воспитательно-образовательного процесса: сначала познакомить с предметом или объектом, затем почитать или рассказать о нем и только потом предлагать изобразить.

Для обеспечения качественного выполнения программных требований по развитию речи занятия, как правило, состоят из нескольких частей, включающих основные задачи: воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматически правильной речи, обогащение и закрепление словаря, развитие связной речи. Каждое занятие реализует несколько задач. В пособии указаны эти части и предложено программное содержание к каждой из них. Если отдельные части занятия реализуются через дидактические игры, то они указаны в теме занятия. В остальных случаях, когда детям предлагаются игровые задания и упражнения, они обозначены только в названии задач: грамматический строй речи (в тексте - *грамматика*), звуковая культура речи, обогащение словаря (в тексте - *словарь*).

При планировании рассказывания по картине ее название в настоящем пособии указано лишь в том случае, если содержание картины непосредственно связано с другими занятиями. В остальных случаях педагоги могут выбрать их из имеющихся в детском саду, реализовывая при этом предлагаемое программное содержание.

В предлагаемую тематику занятий по ознакомлению с художественной литературой вошли не все литературные произведения, рекомендованные Программой воспитания и обучения детей. Остальные произведения могут быть прочитаны в свободное от занятий время.

Занятия по изобразительной деятельности составлены в соответствии с основными принципами обучения детей рисованию и лепке. Детям предлагается сначала тактильно ощутить предмет, попробовать слепить его, при возможности сделать аппликацию, а затем изобразить красками, карандашом или другими сыпучими материалами.

В программном содержании занятий по изобразительной деятельности не указываются задачи по закреплению знаний цветов, воспитанию творческих способностей, развитию чувства прекрасного, но эти задачи решаются на всех занятиях по изобразительной деятельности.

Отдельные задачи программного содержания конкретизируют изобразительные материалы для рисования, например упражнять в рисовании цветными восковыми мелками. В занятиях по декоративному рисованию изобразительные материалы не указаны, т.к. работы всегда выполняются гуашью.

Важным моментом в проведении занятий с детьми младшего дошкольного возраста являются их игровая мотивация и последующее обыгрывание работы.

При выборе тематики занятий использовались пособия, перечень которых приведен в конце книги. Ими педагоги могут воспользоваться, чтобы познакомиться с методикой проведения занятий.

Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Сентябрь					
1	<p>Вот такая наша группа. А. Барто «Игрушки». <i>Повторение стихотворений.</i> П.С. Познакомить детей с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в группе и спальне</p>	<p>Рассказывание об игрушках. П.С. Подводить к составлению описательного рассказа, правильно называть предметы. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Закреплять правильное произношение звука <i>а</i></p>	<p>Знакомство с карандашом и красками. П.С. Учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш, оставляя видимый след</p>	<p>Знакомство с пластилином. П.С. Познакомить детей с новым изобразительным материалом. Побуждать брать его в руки, знакомиться с его свойствами</p>	<p>Поучимся, как должны лежать предметы на столе. П.С. Познакомить детей с организацией занятия по аппликации. П.С. Учить создавать изображение из готовых форм, раскладывая их на листе бумаги</p>
2	<p>Труд взрослых в детском саду. П.С. Рассказать о труде воспитателя и помощника воспитателя, закрепить имя и отчество. Дидактическая игра «Что лишнее?». П.С. Закреплять знания о названии цвета и формы предметов</p>	<p>Пересказ сказки «Курочка Ряба». П.С. Учить пересказу знакомой сказки. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Уточнить произношение звука <i>у</i> в словах</p>	<p>Идет дождь. П.С. Учить рисовать короткие штрихи и прямые линии, правильно держать карандаш</p>	<p>Конфетки. П.С. Учить отщипывать небольшие комочки, раскатывать между ладонями прямыми движениями</p>	
3	<p>Овощи. П.С. Закрепить знания об овощах: название, внешний вид, вкус. «Огуречик, огуречик...» (заучивание песенки). П.С. Учить читать стихотворение в спокойном темпе, передавать интонацию предупреждения</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, какая?». П.С. Учить выделять признаки овощей. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Уточнение произношения звука <i>и</i> в словах</p>	<p>Цветные ниточки. П.С. Учить рисовать карандашом прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно</p>	<p>Цветные мелки. П.С. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями[^]</p>	<p>Шарики катятся по дорожке. П.С. Учить приемам наклеивания: намазывать обратную сторону формы, работать на клеенке, брать клей понемногу</p>
4	<p>Знакомство с обобщающим понятием «мебель». П.С. Познакомить с обобщающим понятием, учить выделять различные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки. Дидактическая игра «Что где стоит». П.С. Упражнять в употреблении предлогов <i>на, под, около</i></p>	<p>Описание" игрушек. П.С. Учить составлять небольшой рассказ об игрушке. Гоамматика. П.С.-Учить образовывать наименования детенышей животных, различать слова с противоположным значением</p>	<p>Вот какие волшебники - разноцветные краски! П.С. Учить рисовать краской: снимая лишнюю краску проводить линии сверху вниз, промывать кисть в воде, осушать на салфетке</p>	<p>Лесенка. П.С. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, составлять предмет из нескольких деталей</p>	

Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Октябрь					
1	<p>Рассматривание картины «Мы играем». П.С. Учить понимать знакомый сюжет, называть действия персонажей, окружающие предметы.</p> <p>Б. Заходер «Строители», «Шофер», «Портниха» (чтение). П.С. Учить слушать стихотворение, понимать смысл, отвечать на вопросы</p>	<p>Описание картинки. П.С. Подводить к составлению рассказа вместе с воспитателем.</p> <p>Грамматика. П.С. Учить правильно употреблению единственного и множественного числа имен существительных.</p> <p>Звуковая культура речи. П.С. Закреплять произношение звуков <i>а, у, и</i></p>	<p>Цветные клубочки. П.С. Учить рисовать линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; менять карандаш в процессе</p>	<p>Бублики. П.С. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, учить свертывать палочку в кольцо, плотно соединяя концы</p>	<p>Мячи большие и маленькие. П.С. Учить наклеивать круги на полоску, чередуя предметы разной величины; закреплять приемы наклеивания</p>
2	<p>Знакомство с обобщающим понятием «посуда». П.С. Учить находить сходство и различие в предметах, группировать по сходным существенным признакам. <i>дидактическая игра «Лото».</i> П.С. Закреплять умение различать и называть основные цвета</p>	<p>В. Даль «Притча о молочке, овсяной кашке и сером плутишке Мурке» (чтение). П.С. Учить внимательно слушать литературное произведение, выражать отношение к его героям.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай посуду». П.С. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки</p>	<p>Дымковский узор на кукольном платье. П.С. Учить рисовать узор из точек и полос, используя кисть и тычок</p>	<p>Баранки. П.С. Закреплять умение лепить палочку, плотно соединять ее концы</p>	
3	<p>Вот и осень к нам пришла. П.С. Уточнить признаки осени: состояние погоды, растительного мира.</p> <p>А. Плещеев «Осень наступила...» (чтение). П.С. Побуждать воспринимать поэтические образы стихотворения</p>	<p>Описание кукол. П.С. Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ.</p> <p>Грамматика. П.С. Учить называть цвет предметов, использовать антонимы, согласовывать прилагательные с существительными. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Уточнить и закрепить правильное произношение звука <i>о</i></p>	<p>Листья желтые летят. П.С. Учить рисовать приемом примакивания, передавая характер осеннего пейзажа</p>	<p>Витаминки, чтобы не болеть. П.С. Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать между ладонями круговыми движениями</p>	<p>Ягоды и яблоки на блюде. П.С. Учить отображать впечатления от окружающего; раскладывать и аккуратно наклеивать предметы разной величины, прижимать тряпочкой</p>
4	<p>Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. П.С. Познакомить с работой медицинской сестры и врача</p>	<p>Рассказывание по набору игрушек. П.С. Учить составлять с помощью воспитателя короткий повествовательный рассказ.</p> <p>Гоамматика. П.С. Учить правильно называть качества игрушки (цвет, величина), согласовывать прилагательные с существительными. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Уточнить и закрепить правильное произношение звука <i>э</i></p>	<p>Разноцветные витаминки. П.С. Закреплять умение рисовать приемом примакивания и тычком. Учить промывать кисть перед использованием новой краски</p>	<p>По замыслу. П.С. Учить самостоятельно выбирать тему лепки, доводить задуманное до конца</p>	

Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Ноябрь					
1	<p>Мы дружные ребята. П.С. Закреплять знания о том, что в группе есть девочки и мальчики, у них может быть веселое и грустное настроение. Закреплять знание имен детей группы. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. <i>Дидактическая игра «Что изменилось».</i> П.С. Закреплять умение различать и называть величину и цвет предметов</p>	<p>Рассказывание об игрушках. П.С. Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ. <i>Гоамматика.</i> П.С. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков ы</p>	<p>По замыслу. П.С. Учить задумывать содержание рисунка, закреплять умение рисования красками</p>	<p>Хлебобулочные изделия. П.С. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, соединять в кольцо</p>	<p>Погрешка. П.С. Закреплять навыки приклеивания, учить составлять предмет из 2-х частей</p>
2	<p>Целевое посещение кухни. П.С. Познакомить с работой повара, воспитывать уважительное отношение к его труду. <i>Дидактическая игра «Приготовим вкусный обед».</i> П.С. Закрепить название продуктов и обобщающее понятие «продукты»</p>	<p>Рассказывание об овощах. П.С. Учить правильно употреблять название качеств предметов, составлять с помощью воспитателя короткий рассказ. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков о, э, ы</p>	<p>Овощи в мешке. П.С. Закреплять умение рисовать карандашами (фломастерами) овальные и округлые предметы</p>	<p>Помидоры. П.С. Учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	
3	<p>Фрукты. П.С. Закрепить знания названия и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие. Н. Пикулева «Надувала кошка шар...» (заучивание стихотворения). П.С. Помочь запомнить стихотворение. Учить читать, внятно произнося каждое слово</p>	<p>Рассказывание об игрушке. П.С. Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. <i>Дидактическая игра «Сравни кукол».</i> П.С. Учить соотносить предметы с разными характеристиками</p>	<p>Красивые воздушные шарик. П.С. Учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш, использовать карандаши разных цветов</p>	<p>Яблоки. П.С. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>Апельсины и сливы лежат на блюде. П.С. Закреплять знания об округлой форме предметов, учить различать предметы по величине, свободно располагать предметы на листе, пользоваться клеем</p>
4	<p>Рассматривание транспортных игрушек. П.С. Уточнить названия и особенности внешнего вида и частей легковой машины и автобуса. <i>Дидактическая игра «Чего не хватает».</i> П.С. Закрепить знания об обобщающих понятиях «игрушки», «мебель»</p>	<p>Рассказывание по картине «Едем на автобусе». П.С. Учить оставлять рассказ по картине. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Учить дифференцировать на слух звуки МИМ'</p>	<p>Разноцветные колеса. П.С. Учить рисовать предметы округлой формы слитным, неотрывным движением кисти, промывать кисть</p>	<p>Шарики. П.С. Упражнять в умении раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, лепить несколько предметов</p>	

Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Декабрь					
1	<p>Рассматривание картины «Кошка с котятами». П.С. Учить рассматривать картину, называть персонажи и действия, понимать причинно-следственные связи. Закрепить название детенышей животных. Ознакомление с малыми фольклорными формами. П.С. Уточнить представление о загадках, познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Котику»</p>	<p>Составление описательного рассказа по игрушке. П.С. Учить составлять короткий рассказ об игрушке. ГоамматИка. П.С. Учить образовывать повелительную форму глаголов (<i>поскачи, поезжай</i>), использовать предлоги <i>в, на, под, около, перед.</i> Звуковая культура речи. Дидактическая игра «Узнай по голосу». П.С. Развивать слуховое внимание, слуховую сосредоточенность</p>	<p>Нарисуй, что хочешь, кругленькое. П.С. Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, умение правильно пользоваться кистью и краской</p>	<p>Мячики для котят. П.С. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, лепить несколько предметов</p>	<p>Шарики и кубики. П.С. Учить наклеивать предметы, чередуя фигуры. Уточнить знание цветов</p>
2	<p>Целевое посещение прачечной детского сада. П.С. Познакомить с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте</p>	<p>Рассказывание по картине «Кошка с котятами». П.С. Учить составлять небольшой рассказ. Словарь. П.С. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Грамматика. П.С. Закрепить уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных</p>	<p>Платочки сушатся на веревке. П.С. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы</p>	<p>По замыслу. П.С. Закреплять имеющиеся навыки лепки, учить называть, что вылепил</p>	
3	<p>Знакомство с обобщающим понятием «одежда». П.С. Учить различать и называть предметы одежды, находить различие и сходство между ними. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». П.С. Закреплять знания о труде сотрудников детского сада</p>	<p>Описание куклы. П.С. Учить составлять рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением. Закреплять названия одежды. Звуковая культура речи. П.С. Закреплять правильное произношение звуков Л И Л'</p>	<p>Полосатый шарфик. П.С. Учить проводить прямые линии краской, правильно пользоваться ею</p>	<p>Печенье. П.С. Учить раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями</p>	<p>Украсим полотенце. П.С. Учить наклеивать геометрические фигуры в определенном порядке, правильно пользоваться клеем</p>
4	<p>Рассматривание картины «Катаемся на санках». П.С. Учить видеть и называть предметы и действия на картине, находить причинно-следственные связи. Дидактическая игра «Угостим куклу чаем». П.С. Закреплять умение выделять существенные признаки и на их основе различать сходные предметы</p>	<p>Рассказывание по картине «Катаемся на санках». П.С. Учить составлять короткий рассказ. Словарь. П.С. Закреплять названия предметов одежды, качеств (цвет, величина), использовать слова с противоположным значением. Звуковая культура речи. П.С. Закреплять произношение звуков <i>т, з</i>, учить говорить в разном темпе, с разной силой голоса</p>	<p>Снежные комочки. П.С. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, закрашивать их, не выходя за контур; повторять изображение, заполняя поверхность листа</p>	<p>Лепешки большие и маленькие. П.С. Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки пластилина, раскатывать круговыми движениями и сплющивать между ладонями</p>	

Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Январь					
1	Рождественские каникулы				
2	<p>Беседа о новогоднем празднике. Повторение знакомых стихотворений о зиме и Новом годе. П.С. Закрепить представления детей о празднике, побуждать делиться впечатлениями, вспоминать новогодние стихи</p>	<p>Рассказывание об игрушках. П.С. Учить составлять короткий рассказ. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков <i>м, м' п, г, г', б, б'</i> в словах и фразах. <i>Словарь.</i> П.С. Учить использовать слова, обозначающие качество, действия</p>	<p>Елочка. П.С. Учить рисовать предметы, состоящие из прямых, вертикальных, горизонтальных и наклонных линий</p>	<p>Погремушка. П.С. Учить лепить предмет из двух частей: шарик и палочка, соединять части, плотно прижимая их друг к другу</p>	<p>Елочка. П.С. Учить составлять и наклеивать предметы, состоящие из полос разной длины</p>
3	<p>Предметы вокруг нас. П.С. Закреплять классификации предметов: «одежда», «посуда», «мебель», «игрушки». Н. Саксонская «Где мой пальчик» (заучивание стихотворения). П.С. Учить эмоционально воспринимать стихотворение, вызвать желание запомнить его. Побуждать передавать интонации вопроса, сожаления, радости</p>	<p>Описание кукол. П.С. Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя, правильно называть предметы, их качества, сравнивать предметы по величине. Гоамматика. П.С. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными</p>	<p>Елка, украшенная огоньками. П.С. Учить рисовать елочку крупно, на всем листе, украшать, закреплять приемы примакивания, рисования округлых форм и использование тычка</p>	<p>Башенка. П.С. Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать и составлять предмет из нескольких частей</p>	
4	<p>Знакомство с обобщающими понятиями «обувь», «головные уборы». П.С. Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы», учить различать и называть их. Э. Машковская «Митя - сам» (чтение). П.С. Помочь понять смысл стихотворения, побуждать высказывать отношение к его герою</p>	<p>Рассказывание по картинке «Одежда». П.С. Учить составлять короткий рассказ, закреплять название одежды, обуви, головных уборов, их цвет, детали. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Закреплять произношение звуков <i>г, г', д, д', Н, Н'</i>. Учить говорить с разной силой голоса, обратить внимание на вопросительную интонацию</p>	<p>Плюшевый мишка. П.С. Учить изображать животное в вертикальном положении, составлять фигуру из нескольких частей, передавать структуру пушистой шерсти (кистью, тычком)</p>	<p>По Замыслу. П.С. Учить придумывать содержание рисунка, заполнять изображениями весь лист , 7</p>	<p>Пирамидка. П.С. Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в порядке уменьшения величины</p>

Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Февраль					
1	<p>Безопасность на дорогах. П.С. Познакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина» (чтение). П.С. Продолжать учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Пересказ сказки «Репка». П.С. Учить вместе со взрослым пересказывать сказку.</p> <p>Грамматика. П.С. Закреплять названия детенышей животных.</p> <p>Звуковая культура речи. П.С. Закреплять произношение звуков к и к'</p>	<p>Деревья в снегу. П.С. Упражнять в рисовании деревьев, располагать на листе несколько деревьев, заполняя весь лист, передавать картину зимы</p>	<p>Репка и картошка. П.С. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, передавать величину предметов</p>	
2	<p>Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». П.С. Учить эмоционально воспринимать сказку, сопереживать героям.</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой домик». П.С. Закреплять знания о родовых понятиях «одежда», «обувь», «головные уборы»</p>	<p>Рассказывание по игрушкам. П.С. Учить составлять рассказ по игрушкам. Звуковая культура речи.</p> <p>П.С. Закреплять правильное произношение звука х.</p> <p>Грамматика. П.С. Активизировать употребление прилагательных, родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных</p>	<p>Зайчик в зимнем лесу. П.С. Закреплять умение рисовать фигуру, состоящую из нескольких частей, по желанию дополнять рисунок изображением деревьев, следов на снегу (краски, уголь)</p>	<p>Пряники. П.С. Упражнять детей в раскатывании пластилина и сплющивании ладонями</p>	<p>Зайкин домик. П.С. Учить наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей, дополнять деталями</p>
3	<p>Домашние животные. Дидактическая игра «Чьи детки». П.С. Закрепить знания о домашних животных, названия детенышей животных в единственном и множественном числе</p>	<p>Описание игрушек - животных. П.С. Учить составлять рассказ по игрушке. Грамматика.</p> <p>П.С. Закреплять названия детенышей животных.</p> <p>Звуковая культура речи. П.С. Закрепить правильное произношение звуков к, г, х, учить произносить громко и тихо, быстро и медленно</p>	<p>Сказочные домики для домашних животных. П.С. Учить изображать треугольную форму, предмет, украшать рисунок точками, мазками</p>	<p>Снеговик. П.С. Закреплять умение лепить шарики разной величины, плотно соединя их и укреплять на подставках</p>	
4	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». П.С. Закреплять знания о профессиях повара, дворника, воспитателя; предметах, необходимых для работы.</p> <p>«На улице три курицы...» (заучивание потешки). П.С. Помочь запомнить потешку, читать, внятно произнося слова</p>	<p>Игра-инсценировка с игрушками. П.С. Учить разыгрывать инсценировки по содержанию хорошо знакомых произведений.</p> <p>Звуковая культура речи. П.С. Закрепить правильное произношение звуков и, я, е, ё, ю</p>	<p>Снеговик. П.С. Закреплять умение передавать округлые формы разной величины, дополнять рисунок деталями (пуговицы, метла, снег, елочка, кустик)</p>	<p>Неваляшка. П.С. Закреплять умение лепить округлую форму, дополнять ее деталями (помпон на шапку, ручки, пуговицы)</p>	<p>Красивая салфеточка для мамы. П.С. Учить составлять узор на квадрате, располагая по углам и в центре, правильно чередуя цвета</p>

Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Март					
1	<p>Мамин праздник. П.С. Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.</p> <p>Ознакомление с малыми фольклорными формами. П.С. Продолжать знакомить с потешками, воспитывать интерес к народному творчеству</p>	<p>Рассказывание по набору игрушек. П.С. Учить составлять рассказ с помощью воспитателя, правильно называть предметы. <i>Звуковая культура речи.</i> Закреплять правильное произношение звуков ф и ф'</p>	<p>Цветы для мамы. П.С. Изображать рисунок двумя красками разными приемами (мазки, круги, овалы)</p>	<p>Маленькая кукла. П.С. Лепить предмет, состоящий из двух частей округлой формы, плотно соединяя части, дополнять работу деталями</p>	
2	<p>Домашние птицы. П.С. Закрепить знания о домашних птицах (внешний вид, передвижение, среда обитания, названия детенышей). Закреплять представления детей содержанием рассказа. В. Берестов «Курица с цыплятами» (чтение). П.С. Побуждать внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию рассказа</p>	<p>Рассказывание по картине «Куры». П.С. Учить составлять короткий рассказ. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Закреплять правильное произношение звуков В и В'</p>	<p>По замыслу. П.С. Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать ранее усвоенные приемы рисования. Учить заполнять весь лист</p>	<p>Цыпленок. П.С. Закреплять умение лепить предмет, состоящий из двух частей; учить приему оттягивания (клюв, хвостик)</p>	<p>Дымковский петушок. П.С. Украшать фигурку петушка кругами разной величины и цвета, красиво сочетая цвета</p>
3	<p>Витамины полезны для здоровья. П.С. Дать элементарные знания о пользе витаминов для здоровья человека. <i>Дидактическая игра «Угадай на вкус».</i> П.С. Закреплять знания об овощах и фруктах, учить определять их по вкусу</p>	<p>Рассказывание по набору игрушек. П.С. Учить составлять рассказ с воспитателем и самостоятельно. <i>Словарь.</i> П.С. Использовать слова с противоположным значением. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Закреплять правильное произношение звуков ф, ф', в, в', регулировать силу голоса</p>	<p>Мой дом вечером. П.С. Закреплять умение рисовать предметы прямой угловой формы, рисовать прямые линии в виде точек, дополнять разноцветными пятнами</p>	<p>Утенок. П.С. Совершенствовать умение лепить предмет, состоящий из двух частей, передавать его характерные признаки</p>	
4	<p>Рассказывание сказки «Гуси-лебеди». П.С. Учить понимать содержание сказки, сопереживать героям, проговаривать отдельные фразы. <i>Дидактическая игра «Найди и назови».</i> П.С. Закреплять названия и обобщающее понятие «посуда»</p>	<p>Описание посуды. П.С. Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. <i>Словарь.</i> Закреплять название посуды, знакомить с производными словами (сахар - сахарница и т.д.)</p>	<p>Книжки-малышки. П.С. Учить формообразующим движениям рисования четырехугольной формы непрерывным движением руки</p>	<p>Угощение для зверюшек. П.С. Развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки</p>	<p>Узор на тарелочке. П.С. Учить ритмично располагать узор по кругу. Закреплять приемы работы с клеем</p>
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация

Апрель					
1	<p>Знакомство со свойствами дерева и резины. П.С. Познакомить со свойствами материалов, показать, как люди используют их при изготовлении предметов. Рассматривать игрушки, учить находить сходство и различие</p>	<p>Рассказывание на тему из личного опыта. П.С. Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ из личного опыта. Словарь. П.С. Активизировать прилагательные и глаголы</p>	<p>Сказочные цветы. П.С. Учить рисовать элементы городецкой росписи: бутон-купавку, лист</p>	<p>Самолет. П.С. Учить лепить предмет из двух кусков пластилина, самостоятельно разделяя пластилин на части, раскатывать прямыми движениями, сплющивать</p>	
2	<p>Рассказывание сказки «Козлятки и волк». П.С. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, сопереживать героям. Побуждать повторять слова песенки. Дидактическая игра «Лото». П.С. Закрепить знания о различных материалах, из которых сделаны игрушки</p>	<p>Описание предметов. Гоамматика. П.С. Учить составлять описание предмета. Упражнять в согласовании прилагательных, местоимений в роде и числе</p>	<p>Самолеты летят. П.С. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях</p>	<p>Вылепи какую хочешь игрушку. П.С. Учить лепить игрушку, правильно передавать форму частей. Закреплять приемы лепки</p>	<p>Флажок. П.С. Учить изображать предмет, состоящий из двух частей, правильно наклеивать его</p>
3	<p>Рассматривание комнатных растений. П.С. Закреплять названия знакомых растений. Продолжать учить различать части растения. А. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (заучивание стихотворения). П.С. Помочь запомнить стихотворение. Учить читать внятно, отчетливо произнося слова</p>	<p>Пересказ сказки «Козлята и волк». П.С. Учить пересказывать сказку вместе с воспитателем</p>	<p>Разноцветные платочки сушатся на веревке. П.С. Учить передавать предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать карандашом в одном направлении, располагать по всему листу бумаги</p>	<p>Зайчик. П.С. Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, делить кусок пластилина на части, используя разные приемы лепки</p>	
4	<p>Опасные предметы. П.С. Дать элементарные знания о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, с ножом, горячими предметами. Побуждать делать правильные выводы в предложенных проблемных ситуациях. Дидактическая игра «Магазин». П.С. Закрепление обобщающих понятий «мебель», «посуда»</p>	<p>Закрепление названий предметов мебели. П.С. Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Гоамматика: дидактическая игра «Малыши спрятались». П.С. Упражнять в понимании и употреблении предлогов <i>в, на, за, около</i>. Учить правильному употреблению родительного падежа имен существительных. Звуковая культура речи. П.С. Закреплять правильное произношение звуков <i>с</i> и <i>с'</i>, произносить фразы с различной громкостью</p>	<p>Кубики лежат на столе. П.С. Закреплять умение передавать предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать в одном направлении, располагать по всему листу бумаги</p>	<p>Птичка. П.С. Учить приемам лепки предмета из нескольких частей, закреплять прием прищипывания</p>	<p>Салфетка. П.С. Закреплять умение составлять узор на квадрате, украшая углы и середину</p>
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Май					

1	<p>Рассматривание картины «Мы играем». П.С. Учить видеть и понимать содержание картины, называть действия персонажей. <i>Дидактическая игра «Что лишнее».</i> П.С. Закреплять названия игрушек, предметов одежды. Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы»</p>	<p>В гости к кукле Тане. П.С. Учить составлять рассказы повествовательного типа. <i>Грамматика.</i> П.С. Учить подбирать слова, противоположные по смыслу, образовывать имена в уменьшительно-ласкательной форме. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Закреплять правильное произношение звуков 3 И 3'</p>	<p>Красивая тележка. П.С. Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, упражнять в закрашивании красками</p>	<p>Утенок. П.С. Продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавать характерные признаки</p>	<p>Скворечник. П.С. Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, определять форму частей</p>
2	<p>Животные Зоопарка. П.С. Закрепить названия диких животных. Уточнить особенности внешнего вида, некоторые повадки. Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали» ^ чтение/ П.С. Продолжать учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Рассказывание по картине «Строим дом». П.С. Учить составлять рассказ вместе с воспитателем. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Закреплять произношение звуков сиз</p>	<p>Скворечник. П.С. Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, прямой крыши</p>	<p>По замыслу. П.С. Продолжать формировать умение самостоятельно выбирать тему для рисования</p>	
3	<p>Мой родной город. П.С. Обобщить представления о родном городе, его названии, улице, на которой находится детский сад, ее достопримечательностях, учить узнавать их на фотографиях. Побуждать детей рассказывать об экскурсиях по городу с родителями</p>	<p>Рассказывание по предметным картинкам. П.С. Учить составлять короткие рассказы по картинкам. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Учить четко произносить звук <i>ц</i></p>	<p>Высокий новый дом. П.С. Учить проводить несколько вертикальных и горизонтальных линий, следить за непрерывностью движения кисти, передавать основные части дома (стены, окна, дверь)</p>	<p>Мисочки для трех медведей. П.С. Учить делить предметы разного размера, используя приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания краем вверх</p>	<p>Цыплята на лугу. П.С. Учить составлять композицию из нескольких предметов, состоящих из нескольких частей, свободно располагать на листе бумаги</p>
4	<p>Весна-красна пришла! П.С. Обобщить и закрепить знания детей о весенних явлениях природы. А. Барто «Кораблик» (заучивание стихотворения). П.С. Побуждать читать стихотворение весело, передавать интонацию просьбы</p>	<p>Рассказывание по сюжетным картинкам. П.С. Учить составлять короткие рассказы по картинкам. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Учить четко и ясно произносить звуки <i>с, з, ц</i>, регулировать темп речи</p>	<p>Одуванчики в траве. П.С. Учить передавать красоту, форму цветов, свободно располагая по всему листу, закреплять технические навыки работы с краской</p>	<p>Птичий двор. П.С. Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, передавать характерные признаки предметов</p>	
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Сентябрь					

1	<p>Что такое детский сад. Е. Яниковская «Я хожу в детский сад» (чтение). П.С. Уточнить знания детей о помещениях группы, труде . людей, работающих в детском саду</p>	<p>Рассказывание об игрушках. П.С. Учить составлять рассказ об игрушках, описывать их внешний вид, способы игры с ними. Гр амматика. П.С. Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе</p>	<p>Нарисуй картинку про лето. П.С. Закреплять умение отражать свои впечатления в рисунке. Закреплять приемы рисования кистью</p>	<p>Вылепи какую хочешь игрушку. П.С. Закреплять умение выбирать тему для лепки. Закреплять приемы пользования пластилином</p>	<p>Вспомним, как мы занимались аппликацией. П.С. Уточнить правила работы с ножницами, приемы выкладывания предметов из готовых форм</p>
2	<p>Времена года. П.С. Познакомить с последовательностью смены времен года, уточнить признаки начала осени. Дидактическая игра «Что сначала, что потом». П.С. Закрепить знание последовательности смены времен года</p>	<p>Чтение стихотворений об осени. П.С. Продолжать учить эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать выразительность речи</p>	<p>На яблоне поспели яблоки. П.С. Продолжать учить рисовать дерево и его характерные особенности: ствол, отходящие от него длинные и короткие ветки. Закреплять приемы рисования карандашом</p>	<p>Яблоки и ягоды. П.С. Закреплять умение лепить предметы округлой формы и разной величины</p>	*
3	<p>Помоги Незнайке сберець свое здоровье. П.С. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Описание игрушек. П.С. Учить детей при описании игрушки называть ее признаки, действия. Грамматика. П.С. Закреплять умение соотносить названия животных с названием их детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа. Словарь. П.С. Формировать навыки употребления предлогов <i>за, под, на, в.</i> Звуковая культура речи. (П.С. Отрабатывать навыки правильного произношения звуков с и с¹</p>	<p>Красивые цветы ноготки и космея. П.С. Учить изображать предмет, ориентируясь на натуру, рисовать середину и лепестки приемом примакивания или тычком</p>	<p>Большие и маленькие морковки для зайчат. П.С. Учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие</p>	<p>Красивые флажки П.С. Учить разрезать полоску по узкой стороне, наклеивать, чередуя по цвету</p>
4	<p>Знакомство с обобщающим понятием «посуда». П.С. Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам. Находить сходство и различие между предметами. Грамматика. П.С. Учить детей образовывать слова по аналогии</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». П.С. Продолжать учить понимать содержание произведения, его юмористический смысл</p>	<p>Красивая тарелочка. П.С. Учить рисовать узор на круге, чередуя элементы и цвета, украшать середину круга</p>	<p>Вылепи какую хочешь посуду. П.С. Закреплять приемы лепки из пластилина</p>	

Неделя

Ознакомление с окружающим

Развитие речи

Рисование

Лепка

Аппликация

Октябрь

1	<p>Экскурсия на кухню. П.С. Продолжать знакомить детей с трудом повара детского сада, воспитывать уважение к его труду</p>	<p>Рассказывание об игрушках. П.С. Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки, подводить к составлению рассказа на тему их личного опыта. Грамматика. П.С. Учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе. Звуковая культура речи. П.С. Закреплять произношение звука с в словах и фразах, подбирать слова со звуком с</p>	<p>Украшение фартука. П.С. Учить составлять узор на полосе, используя элементы народного орнамента</p>	<p>По замыслу. П.С. Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы лепки</p>	<p>Украшение платочка. П.С. Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить выделению сторон и углов, развивать композиционные умения</p>
2	<p>Что такое осень. П.С. Закрепить знания об осенних явлениях природы. А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат...» (чтение). П.С. Учить понимать поэтические образы в стихотворении</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». П.С. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки</p>	<p>Золотая осень. П.С. Упражнять в умении рисовать дерево, подводить к образной передаче явлений природы</p>	<p>Загадки про овощи. П.С. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя освоенные ранее приемы. Учить находить сходство с предметами в работах товарищей</p>	
3	<p>Полезные продукты. П.С. Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Заучивание шотландской народной песенки «Купите лук...». П.С. Помочь запомнить стихотворение, учить передавать интонацию предложения и ответа</p>	<p>Описание предметов: дидактическая игра «Чудесный мешочек». П.С. Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества. Словарь. П.С. Учить подбирать слова, сходные по значению</p>	<p>Сказочное дерево. П.С. Учить создавать сказочный образ, передавать строение дерева, развивать воображение и фантазию</p>	<p>Улитка. П.С. Закреплять умение раскатывать между ладонями длинную «колбаску», придавать ей образ улитки. Закреплять приемы пальцевой лепки</p>	<p>Нарежь полосочки и наклеи из них какие хочешь предметы. П.С. Учить резать широкую полоску бумаги, правильно пользоваться ножницами, клеем. Развивать воображение и фантазию</p>
4	<p>Домашние животные. П.С. Познакомить детей с особенностями поведения домашних животных (коза, овца), домашней птицы, заботой человека о них</p>	<p>Рассказывание по картине «Кошка с котятами». П.С. Учить составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно. Грамматика. П.С. Закреплять умение соотносить название животных с названием их детенышей. Словарь. П.С. Активизировать слова, обозначающие действия</p>	<p>Цветные шары. П.С. Учить передавать в рисунке особенности овальной и круглой формы. Закреплять навыки закрашивания карандашом</p>	<p>Яйцо. П.С. Продолжать знакомить с предметами овальной формы. Учить передавать ее приемом оттягивания и ссругления концов пальцами. Познакомить с понятиями «острый», «тупой»</p>	
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Ноябрь					

1	<p>Дары осени. П.С. Закрепить знания детей об овощах, фруктах и грибах (внешний вид, вкус, польза). <i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i> П.С. Продолжать учить определять овощи на ощупь, правильно называть их</p>	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами. П.С. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Объяснить назначение и особенности колыбельной. Помочь заучить текст колыбельной</p>	<p>Яички, простые и золотые. П.С. Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении закрашивать краской</p>	<p>Овощи и фрукты. П.С. Закреплять приемы передачи круглой и овальной формы, умение передавать особенности формы предмета. Учить выбирать тему для работы</p>	<p>Лодки плывут по реке. П.С. Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение создавать красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения</p>
2	<p>Чтобы быть здоровым. П.С. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. А. Барто «Девочка чумазя» (чтение). П.С. Учить воспринимать юмористический характер стихотворения</p>	<p>Рассказывание по набору игрушек. П.С. Учить составлять рассказ по набору игрушек. Словарь. П.С. Активизировать слова, обозначающие качества и действия предметов. Грамматика. П.С. Учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа. Звуковая культура речи. П.С. Закреплять правильное произношение звука з, соотносить на слух разные интонации</p>	<p>Украшение свитера. П.С. Закреплять умение создавать узор на полосе, используя линии, мазки, точки, кружки и др. Учить равномерно располагать элементы; подбирать краски в соответствии с фоном свитера</p>	<p>По замыслу. П.С. Побуждать выбирать тему лепки, доводить начатое до конца</p>	
3	<p>Экскурсия в прачечную детского сада. П.С. Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Познакомить с трудом работников прачечной, воспитывать желание облегчить их труд</p>	<p>Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». П.С. Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей. Грамматика. П.С. Закреплять умение пользоваться точными названиями детенышей животных. Учить употреблять повелительное наклонение глаголов</p>	<p>Цветные шары. П.С. Продолжать учить изображать предметы овальной формы. Учить передавать в рисунке отличие предметов круглой и овальной формы. Закреплять умение рисовать и закрашивать карандашами или мелками</p>	<p>Грибы для ежика. П.С. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и кругообразными движениями, сплющивания ладонями, лепку пальцами для уточнения формы</p>	<p>Платочек для куклы. П.С. Учить выделению сторон и углов, расположению узора на квадрате. Учить разрезать квадрат на треугольники и круг пополам. Упражнять в подборе цветосочетаний</p>
4	<p>Что бывает осенью. П.С. Систематизировать знания детей об осени, ее периодах, подготовке растений и животных к зиме</p>	<p>Рассказывание из личного опыта «Моя комната». П.С. Учить высказываться на тему из личного опыта. Словарь: дидактическая игра «Устроим кукле комнату». П.С. Учить правильно называть предметы мебели, уточнить обобщающее понятие. Учить понимать и правильно использовать слова: <i>посередине, около, у</i></p>	<p>По замыслу. П.С. Учить отражать впечатления от окружающей жизни. Закреплять приемы рисования красками</p>	<p>Рыбка. П.С. Закреплять навыки изображения предметов овальной формы. Учить приемам оттягивания, сплющивания</p>	
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Декабрь					

1	Знакомство с обобщающим понятием «транспорт». П.С. Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Учить выделять различные признаки предмета, сравнивать их, находить существенные признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие	Чтение стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный». П.С. Учить понимать содержание и юмор стихотворения. Описание игрушки: дидактическая игра «Угадай мою игрушку (транспорт)». П.С. Учить описывать игрушку. Гоамматика. П.С. Упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах	Маленький гномик. П.С. Учить передавать фигуру человека в длинной одежде, передавать соотношение частей по величине. Закреплять умение рисовать кистью	Разные рыбки. П.С. Учить передавать отличительные особенности разных рыбок. Закреплять приемы лепки	Большой дом. П.С. Закреплять умение разрезать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение по частям
2	Что бывает зимой. П.С. Уточнить знания детей о зимних явлениях природы	Описание игрушки. П.С. Учить составлять короткий описательный рассказ по игрушке. Гоамматика. П.С. Учить образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением	Рыбки плавают в аквариуме. П.С. Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать красками	Уточка. П.С. Учить передавать относительную величину частей. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, сплющивания	
3	Знакомство детей со свойствами тканей. П.С. Познакомить детей с различными свойствами ткани (прочная; мнется; можно резать, гладить, шить, стирать; может быть разного цвета, толщины, гладкой и негладкой). Уточнить, что из ткани шьют одежду. Дать первоначальные представления о процессе пошива	Рассказывание по картине «Собака с щенками». П.С. Подводить детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Грамматика. П.С. Учить образовывать формы родительного падежа существительных. Словарь. П.С. Активизировать в речи детей глаголы	По замыслу. П.С. Учить самостоятельно выбирать тему рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать	Девочка в длинной шубке. П.С. Учить передавать фигуру человека в одежде, соблюдая пропорции	Вырежи и наклей какой хочешь домик. П.С. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить подбирать детали по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания
4	Как звери зимуют. П.С. Познакомить детей с образом жизни диких животных, впадающих в зимнюю спячку и ведущих активный образ жизни	Рассказывание русской народной сказки «Зимовье». П.С. Учить понимать и оценивать поступки героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей, подвести к пониманию образного содержания пословиц	Снегурочка. П.С. Закреплять умение передавать фигуру человека, рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умение правильно пользоваться красками	Большая утка с утятами. П.С. Учить делить пластилин на соответствующие куски, передавать разницу в величине предметов. Закреплять приемы лепки	
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Январь					
1	Рождественские каникулы				

2	<p>Зоопарк. П.С. Закрепить знания о животных жарких стран, название их детенышей. Гоамматика: дидактическая игра «Чи детки». П.С. Закрепить названия детенышей животных</p>	<p>Чтение стихотворений о зиме. П.С. Учить эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста. Рассказывание по картине «Таня не боится мороза». П.С. Учить составлять рассказ из 2-3 предложений по плану, предложенному воспитателем. Словарь. П.С. Учить подбирать определения к словам <i>снег, зима, снежинка</i></p>	<p>Новогодний праздник. П.С. Учить самостоятельно определять содержание и изображать задуманное. Закреплять приемы работы красками</p>	<p>Птичка. П.С. Учить передавать овальную форму тела, оттягивать, прищипывать мелкие части: хвост, клюв, крылья. Учить передавать стекой перышки птички</p>	<p>Бусы для кукольной елочки. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов, при наклеивании чередовать бусинки круглой и овальной формы</p>
3	<p>Витамины и здоровый организм. П.С. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Дидактическая игра «Полезно - не полезно». П.С. Уточнить знания о полезных продуктах</p>	<p>Обучение рассказыванию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». П.С. Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества. Звуковая культура речи. П.С. Учить слышать и правильно произносить звук <i>ш</i>, изолированный, в словах и фразах</p>	<p>Маленькой елочке холодно зимой. П.С. Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками</p>	<p>Вылепи какое хочешь животное. П.С. Учить самостоятельно определять содержание работы. Закреплять умение использовать знакомые приемы лепки</p>	
4	<p>Знакомство со свойствами дерева и металла. П.С. Познакомить детей со свойствами дерева и металла (металл - холодный материал, дерево - теплый, металл прочнее и тяжелее дерева)</p>	<p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Как Аленка разбила зеркало». П.С. Учить понимать содержание и идею произведения, делать выводы</p>	<p>Развесистое дерево. П.С. Учить рисовать карандашом или для изображения толщины веток сыпучими материалами, используя разный нажим</p>	<p>Вылепи полезные продукты. П.С. Учить отражать полученные на занятии впечатления. Закреплять приемы лепки</p>	<p>Пирамидка из шариков. 1*1.С. Закреплять умение вырезать округлые формы из квадратов путем плавного закругления углов. Учить красиво подбирать цвета и располагать на листе бумаги</p>
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Февраль					

1	Город - село. П.С. Познакомить детей с понятиями «город» и «село». Учить находить различия (дома, количество улиц, разнообразие транспорта)	Рассказывание по набору игрушек. П.С. Побуждать к составлению коротких рассказов по набору игрушек. Словарь. П.С. Учить понимать и правильно использовать предлоги <i>в, на, под, между</i>	Моя любимая игрушка. П.С. Развивать умение задумывать содержание рисунка, доводить начатое до конца, самостоятельно выбирать материалы для рисования	По замыслу. П.С. Закреплять умение задумывать содержание работы, используя усвоенные ранее приемы лепки	
2	Безопасность на дорогах. П.С. Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре	Описание и сравнение кукол. П.С. Учить описывать и сравнивать кукол: называть характерные признаки, строить законченные предложения. Словарь. П.С. Учить пользоваться словами с противоположным значением. Звуковая культура речи. П.С. Развивать выразительность речи	Платочек дымковской росписи. П.С. Познакомить с дымковской росписью, учить выделять элементы узора-! /читать покрывать лист равномерными вертикальными и горизонтальными линиями, ставить мазки и точки в клетках	Хоровод. П.С. Учить изображать фигуру человека, правильно передавать соотношение частей. Учить соотносить свою работу с работами других детей, объединяя их в единое содержание	Самолеты летят. П.С. Закреплять умение срезать углы, составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать. Учить принимать участие в коллективной работе
3	Наша армия родная. П.С. Дать знания об армии, формировать первоначальные представления об особенностях военной службы. Уточнить представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов	Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». П.С. Помочь детям запомнить текст стихотворения, читать его выразительно, делая правильные логические ударения	Девочка пляшет. П.С. Учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину частей тела. Учить изображать простые движения. Закреплять приемы работы красками	Птички на нашем участке. , П.С. Закреплять умение передавать форму частей, соотнося их по величине. Учить передавать несложные движения (наклон, поворот тела, головы). Учить объединять несколько работ в единый сюжет	
4	Что мы знаем о зиме. П.С. Обобщить и систематизировать знания детей о зимних явлениях природы	Описание и сравнение одежды. П.С. Учить давать описание зимней одежды, закреплять обобщающее понятие. Гоамматика. П.С. Учить пользоваться сложноподчиненными предложениями, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Звуковая культура речи. П.С. Учить правильно произносить звук <i>ш</i>	Красивая птичка. П.С. Закреплять умение передавать форму и соотношение частей тела. Учить изображать красивое оперение разноцветными красками	Мисочка. П.С. Учить лепить, используя приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. Закреплять умение украшать работу при помощи стеки	Красивый цветок в подарок маме и бабушке. П.С. Учить вырезать части цветка, срезая углы путем закругления. Побуждать создавать красивое изображение
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Март					

1	<p>Комнатные растения в нашей группе. П.С. Закрепить знания о комнатных растениях в группе, уточнить правила ухода за ними. Гоамматика: дидактическая игра «Чего не стало». П.С. Упражнять в использовании имен существительных родительного падежа ед. и мн. числа</p>	<p>Вот какие наши мамы. П.С. Закрепить знания детей о труде мамы дома и на работе, воспитывать желание помогать, не огорчать ее. В. Драгунский «Тайное становится явным» (чтение). П.С. Учить внимательно слушать рассказ, понимать юмор, оценивать поступки героев</p>	<p>Панно для украшения зала к празднику. П.С. Учить рисовать красками красивые цветы, самостоятельно подбирать краски</p>	<p>Птички клюют зернышки из блюдечка- П.С. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя известные приемы лепки</p>	
2	<p>Будем спортом заниматься. П.С. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название отдельных видов спорта</p>	<p>Описание картинок. П.С. Учить составлять описание предмета, изображенного на картинке, выделять существенные признаки. Словарь. П.С. Упражнять в подборе глаголов к существительным. Звуковая культура речи. П.С. Учить правильно произносить звук ц, изолированный, в словах и фразах</p>	<p>Наши постройки. П.С. Учить передавать в рисунке длинные и короткие бруски, призмы. Закреплять умение красиво располагать на листе бумаги, аккуратно закрашивать цветными карандашами</p>	<p>По замыслу. П.С. Побуждать выбирать содержание работы, доводить начатое до конца, дополнять лепку деталями</p>	<p>Декоративная аппликация на квадрате. П.С. Учить составлять узор на квадрате, располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по сторонам. Учить преобразовывать квадрат, прямоугольник</p>
3	<p>К нам весна шагает быстрыми шагами. П.С. Познакомить детей с первыми признаками весны</p>	<p>Чтение стихотворения Е. Баратынского «Весна, весна, как воздух чист...». П.С. Учить понимать поэтическое слово. Описание предметных картинок. П.С. Учить составлять описание картинки, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку. Звуковая культура речи. П.С. Закреплять правильное произношение звука щ</p>	<p>Украсим платье дымковской барышни. П.С. Учить самостоятельно составлять узор из знакомых элементов дымковской</p>	<p>Мишутка. П.С. Учить лепить животное, передавая овальную форму туловища, Головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей работы'</p>	
4	<p>Наша Родина - Россия. П.С. Уточнить знания о природе России, русском национальном костюме, русских сказках, потешках. Воспитывать любовь к своей Родине</p>	<p>Описание предметов. П.С. Продолжать формировать навыки связной речи. Словарь. П.С. Закреплять обобщающие понятия «овощи», «одежда», «мебель». Звуковая культура речи. П.С. Учить четко и правильно произносить звуки Л И Л'</p>	<p>Теремок. П.С. Учить передавать сказочный образ домика. Учить придумывать и рисовать его украшения. Закреплять навыки работы карандашами или цветными восковыми мелками</p>	<p>Мисочки для трех медведей. П.С. Учить лепке предметов одинаковой формы, но разной величины. Закреплять приемы раскатывания, сплющивания, углубления путем вдавливания, выравнивания краев пальцами</p>	<p>Весенние цветы. П.С. Учить отображать впечатления от весенних явлений природы. Закреплять навыки работы с ножницами. Учить создавать красивую композицию</p>
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Апрель					

1	<p>Пернатые друзья. Обобщить знания о зимующих и перелетных птицах. <i>Дидактическая игра «Что это за птица».</i> П.С. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах</p>	<p>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». П.С. Учить пересказывать текст рассказа. <i>Словарь.</i> П.С. Учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету, подбирать определения, антонимы</p>	<p>По замыслу. П.С. Продолжать учить самостоятельно определять содержание рисунка. Побуждать выбирать изобразительные материалы</p>	<p>Козленочек. П.С. Учить лепить четвероное животное. Закреплять приемы лепки</p>	
2	<p>Знакомство детей с классификацией посуды. П.С. Закрепить понятие о классификации посуды - кухонная, столовая, чайная. Закрепить знание об обобщающем понятии. Продолжать учить выделять существенные признаки и различия и классифицировать посуду по ее назначению</p>	<p>Рассказывание по набору предметов. П.С. Упражнять детей в составлении рассказа о предметах и действиях с ними. Гр <i>амматика.</i> П.С. Упражнять в образовании названий посуды. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Учить правильно произносить звук ч в словах</p>	<p>Козленочек. П.С. Учить рисовать животное, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Упражнять в соблюдении пропорций</p>	<p>Чашечка. П.С. Учить лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания, выравнивания краев изделия. Упражнять в соединении частей</p>	<p>Мои любимые овощи и фрукты. П.С. Учить выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Закреплять умение использовать разнообразные приемы лепки</p>
3	<p>Что мы знаем о животных. П.С. Закрепление и систематизация знаний о диких и домашних животных</p>	<p>Рассказывание по набору игрушек. П.С. Учить составлять рассказ, развивать диалогическую речь. <i>Словарь.</i> П.С. Учить понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов. <i>Звуковая культура речи.</i> П.С. Учить четко произносить звук ч в словах и фразах</p>	<p>Украсим салфеточку. П.С. Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Побуждать использовать в рисунке элементы знакомой народной росписи</p>	<p>Это я, это все мои друзья. П.С. Упражнять в изображении фигуры человека, используя знакомые приемы лепки. Побуждать соотносить свою работу с работами других детей</p>	
4	<p>Врачи - наши помощники. П.С. Продолжать воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым. Закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах. Учить сажать лук на перо</p>	<p>Описание предметов и игрушек. П.С. Продолжать учить составлять описание предметов и игрушек. <i>Словарь.</i> П.С. Учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (ближе - дальше, впереди - сзади)</p>	<p>Самая красивая кукла. П.С. Учить создавать образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать фигуру человека, расположение и относительную величину частей тела. Продолжать учить аккуратно закрашивать рисунок</p>	<p>Посуда для кукол. П.С. Закреплять умение лепить посуду, закреплять знакомые приемы лепки. Побуждать украшать работу стекой</p>	<p>Украсим разную посуду для кукол. П.С. Побуждать самостоятельно выбирать силуэт для украшения, элементы орнамента. Закреплять приемы оформления круглой, прямоугольной и овальной формы. Побуждать совместно создавать наборы посуды</p>
Неделя	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация
Май					

1	<p>Наша Родина - Россия. Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края». П.С. Воспитывать любовь к своей Родине, вызвать интерес к народному искусству. Закрепить знания о народном декоративно-прикладном искусстве (семеновская матрешка, дымковская игрушка)</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Жихарка». П.С. Продолжать учить понимать и отвечать на вопросы по содержанию сказки, понимать образные выражения. Словарь. П.С. Упражнять в подборе синонимов</p>	<p>Мой дом украшен к празднику. П.С. Учить передавать впечатления от праздника. Упражнять в рисовании дома, украшенного флагами, цветными огоньками. Упражнять в рисовании красками</p>	<p>Жихарка. П.С. Учить изображать сказочные персонажи. Закреплять умение лепить фигуру человека /</p>	
2	<p>Самые маленькие животные. П.С. Уточнить знания детей о насекомых (бабочки, муравьи, жуки), воспитывать бережное отношение к объектам природы. Словарь: дидактическая игра «Назови, кто это». П.С. Закрепить названия насекомых</p>	<p>Описание игрушек: дидактическая игра «Узнай по описанию». П.С. Учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки. Грамматика: дидактическая игра «Чего не стало». П.С. Упражнять в образовании родительного падежа множественного числа существительных</p>	<p>Самолеты летят сквозь облака. П.С. Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш</p>	<p>Самые маленькие животные. П.С. Учить отображать впечатления от услышанного на занятии. Упражнять в использовании знакомых * приемов лепки. Побуждать объединять вылепленные работы в общую композицию</p>	<p>Кто и что летает в небе. П.С. Учить задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу, используя имеющиеся навыки вырезывания</p>
3	<p>Опасные предметы. П.С. Уточнить представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними</p>	<p>Е. Серова из цикла «Цветы» (заучивание стихотворения). П.С. Развивать образность речи, учить читать стихотворения, передавая интонации вопроса, удивления, восхищения</p>	<p>Весна пришла! П.С. Учить передавать впечатления от природы. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками</p>	<p>Мы гуляем на участке. П.С. Закреплять навыки изображения человека, передачи основных частей тела и пропорций. Способствовать созданию коллективной работы</p>	
4	<p>Итоговое занятие по весне. П.С. Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы</p>	<p>Описание предметов: дидактическая игра «Чудесный мешочек». П.С. Продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков. Грамматика. П.С. Закреплять умение пользоваться точными названиями детенышей животных. Звуковая культура речи. П.С. Закреплять умение находить разные и похожие по звучанию слова</p>	<p>Нарисуй, что тебе нравится. П.С. Закреплять умение задумывать содержание рисунка, доводить замысел до его воплощения</p>	<p>По замыслу. П.С. Закреплять умение задумывать содержание работы, применять усвоенные ранее приемы лепки</p>	<p>Волшебный сад. П.С. Учить создавать коллективную композицию, самостоятельно выбирая содержание работы (деревья, цветы, животные). Закреплять навыки вырезывания</p>

Литература

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. М., ЦГЛ, 2004.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. М., Педагогическое общество России, 2000.
- Гербова В.В. Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе. М., «Мозаика-Синтез», 2005.
- Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. М., «Мозаика-Синтез», 2004.
- Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. М., «Мозаика-Синтез», 2004.
- Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М., «Скрипторий 2003», 2007.
- Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вторая младшая группа. М., «Скрипторий 2003», 2007. .
- Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Средняя группа. М., «Скрипторий 2003», 2007.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., «Просвещение», 1978.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М., «Просвещение», 1999.
- Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. Под ред. О.С. Ушаковой. М., «Сфера», 2005.
- Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Максаков А.И., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Занятия по развитию речи в детском саду. М., «Совершенство», 1998.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. М., «Сфера», 1998.

«

Содержание

Введение	3
Вторая младшая группа	
Сентябрь	4
Октябрь.....	5
Ноябрь 6
Декабрь 7
Январь 8
Февраль 9
Март	10
Апрель	11
Май.....	12
Средняя группа	
Сентябрь	13
Октябрь.....	14
Ноябрь	15
Декабрь	16
Январь	17
Февраль	18
Март	19
Апрель	20
Май.....	21
Литература	22

**Составитель
Голицына Н.С.**

**ЗАНЯТИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ
Перспективное планирование
Вторая младшая и средняя группы**

*Редактор Л.Г. Зюлькова
Компьютерная верстка А.Н. Богачев
Художник А.Н. Богачев
Корректор Н.М. Седлецкий*

ООО «Издательство Скрипторий 2003»
Телефон для оптовых покупателей: (495) 684-10-61,
8-916-118-00-81

E-mail: ludzul@mail. go

Подписано в печать с готовых диапозитивов 03.09.2007 г.

Формат 60x90 1/8. Бумага типографская. Печать офсетная.

Уел. печ. л. 3. Тираж 20 000 экз. (2-й завод - 3000 экз.) Заказ 353.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных диапозитивов

в ООО «Великолукская городская типография»

182100, Псковская область, г. Великие Луки,

ул. Полиграфистов, 78/12

Тел./факс: (811-53) 3-62-95

E-mail: zakaz@veltip.ru