



**Программа**  
**воспитательно – образовательной работы «Волжского центра для детей-сирот и**  
**детей, оставшихся без попечения родителей»**  
**«Воспитание семьянина в условиях детского дома»**  
**(по семейному типу) на 2016 – 2020 гг.**

Задачи	Темы и рассматриваемые вопросы	Сроки	Темы педсоветов
<b>1. Тема: «Семья и ее функции»</b>			
Расширять знания, формировать у детей представление о семье, ее функциях и значении в жизни каждого человека	1. Что такое «семья», ее функции: а) любовь и брак; дети, их роль в становлении и укреплении семьи; б) роль отца и матери в семье; в) традиции и праздники семейного календаря.	Январь-февраль 1 года	История возникновения и развития семьи в жизни общества. Закон о семье.
	2. Нравственные основы семьи: а) взаимоотношения в семье, идейные ценности в семье, воспитание детей в семье; б) воспитание чувства любви к семье, родному дому, родной природе, Родине; в) семейный опыт, последствия нарушений семейных отношений.	Январь-февраль 2 года	Нравственные основы семьи.
	3. Физическое и психическое здоровье членов семьи: а) психологический климат в семье, совместимость; б) забота о физическом здоровье, организация активного досуга семьи; в) половое воспитание.	Январь-февраль 3 года	Организация здорового образа жизни в семье.
	4. Роль игры в семейном	Январь-	Игра в семейном

	<p>воспитании личности ребенка:</p> <p>а) значение, сущность и своеобразие игры как деятельности ребенка;</p> <p>б) игра – форма общения детей и родителей, виды игр, руководство ими;</p> <p>в) домашняя игротека.</p> <p>Создание условий в семье для игры. Игрушки (практический материал)</p>	февраль 4 года	воспитании
<b>2. Тема: «Роль семьи в умственном развитии детей»</b>			
<p>Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе развитие познавательных интересов, развитие речи как средства познания.</p>	<p>1. Значение развития умственных способностей в формировании личности ребенка:</p> <p>а) расширение кругозора у детей в повседневной жизни;</p> <p>б) значение дидактических и интеллектуальных игр в семейном воспитании для умственного развития детей;</p> <p>в) использование интересов и увлечений детей для формирования познавательной их активности.</p>	Март-апрель 1 года	Роль и место родителей в умственном развитии детей в дополнение к дошкольному и школьному образованию.
	<p>2. Развитие умственных способностей у детей;</p> <p>а) значение школы в жизни человека, отношение к школе;</p> <p>б) одаренный ребенок (склонности, способности, талант);</p> <p>в) организация школьного и домашнего учебного труда. Проблема неуспеваемости.</p>	Март-апрель 2 года	Место семьи в организации школьного обучения и воспитания детей.
	<p>3. Мир природы – один из основных путей активизации умственных способностей детей:</p> <p>а) наблюдение в природе – развитие познавательного интереса, памяти, мышления;</p> <p>б) экологическое</p>	Март-апрель 3 года	Роль воспитателей в формировании у детей познавательной деятельности в процессе ознакомления с природой.

	воспитание; в) эстетическое восприятие природы – воспитание наблюдательности, любознательности.		
	4. Значение книги в развитии ребенка: а) значение книги в развитии ребенка, работа с книгами и периодической печатью, роль библиотеки в привитии любви к чтению; б) организация и значение домашнего чтения; в) инсценировка, драматизация произведений (кукольный, теневой и др. театры в семейном кругу).	Март-апрель 4 года	Расширение, обогащение знаний детей об окружающем через чтение художественной и периодической литературы.
<b>3. Тема: «Значение домашнего труда в жизни семьи»:</b>			
Расширить теоретические знания и дать практические навыки ведения домашнего хозяйства.	1. Роль домашней работы в жизни семьи: а) распределение обязанностей в семье, значение родительского примера в трудовом воспитании; б) проблема поощрения и наказания в трудовом воспитании детей,	Сентябрь-октябрь 1 года	Роль трудовой атмосферы семьи в ее материальном и духовном благополучии.
	2. Эстетика быта: а) создание уюта в семье, красота и самобытность дома; б) значение овладения специальными навыками, необходимыми для ведения домашнего хозяйства; в) слагаемые комфорта, единство духовной атмосферы семьи и ее материального окружения.	Сентябрь-октябрь 2 года	Эстетическая культура материального окружения семьи.
	3. Воспитание трудолюбия в семье: а) создание условий успешного привлечения детей к домашнему труду; б) воспитание уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда; в) овладение уважения к людям труда и бережного	Сентябрь-октябрь 3 года	Трудовое воспитание в семье.

	отношения к результатам труда;		
	4. Использование различных видов труда в семейном воспитании: а) виды домашнего труда; привитие навыков самообслуживания; б) хозяйственно-бытовой труд и труд в природе; в) ручной труд, его значение в формировании специальных навыков.	Сентябрь-октябрь 4 года	Использование в работе с детьми различных видов труда для их подготовки к самостоятельной жизни.
<b>4. Тема: «Хозяйство семьи и бюджет»</b>			
	1. Роль вещей в жизни человека: а) потребности естественные и искусственные; сила и слабость вещей, власть вещей над душой и поступками людей; б) мода и вещи; домашняя одежда; в) вторая жизнь вещей, бережное отношение к вещам.	Ноябрь-декабрь 1 года	Вещи и их место в системе семейных отношений.
	2. Бюджет и хозяйство семьи: а) деньги их функции; б) экономика семейного бюджета, планирование, контроль за расходованием; в) доходы и расходы, экономия, дополнительные доходы.	Ноябрь-декабрь 2 года	Значение домашней экономики в жизни семьи для ее благополучия.
	3. Рациональная организация семейной экономики: а) хозяйственная функция семьи – одна из важнейших; б) воспитание разумного потребления и правильного отношения к деньгам; в) рациональные способы ведения домашнего хозяйства (НОТ в быту).	Ноябрь-декабрь 3 года	Рациональная организация семейного хозяйства.
	4. Экономика – народное хозяйство страны: а) основные понятия	Ноябрь-декабрь 4 года	Экономические игры в расширении знаний

	<p>экономики;</p> <p>б) практические занятия (работа с деловыми бумагами, экскурсии в банк, на рынок, встречи с людьми – специалистами и т. д.)</p> <p>в) экономические задачи, детские игры, конкурсы, кроссворды, тесты.</p>		<p>формирования понятия «семейная экономика»</p>
--	--	--	--

Дать теоретические знания и формировать практические навыки ведения домашнего хозяйства.	<b>Ноябрь – декабрь</b>	Вещи и их место в системе семейных отношений.
	<p>Тема: «Роль вещей в жизни человека»:</p> <p>а) сила и слабость вещей, отношение к вещам; Власть вещей над душой и поступками людей;</p> <p>б) мода и вещи. Домашняя одежда;</p> <p>в) вторая жизнь вещей. Бережное отношение к вещам.</p>	
<b>Перспективный план образовательно - воспитательной работы</b>		
<b>2-й год обучения</b>		
<b>Задача</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Темы педсоветов</b>
Продолжать работать над формированием у детей представления о семье, ее нравственных основах.	<b>Январь - февраль</b>	Нравственные основы семьи.
	<p>Тема: «Нравственные основы семьи»:</p> <p>А) взаимоотношения в семье, воспитание детей в семье;</p> <p>Б) воспитание чувства любви к семье, родному дому, родной природе, Родине;</p> <p>В) семейный долг, последствия нарушений семейных отношений.</p>	
Воспитывать у детей положительное отношение к школе, формировать правильное взаимоотношение с учителями, учитывать особенности каждого ребенка в работе по умственному воспитанию.	<b>Март - апрель</b>	Место семьи в организации школьного обучения и воспитания детей.
	<p>Тема: «Развитие умственных способностей у детей»:</p> <p>а) значение школы в жизни человека, отношение к школе;</p> <p>б) организация школьного и домашнего учебного труда. Проблема неуспеваемости;</p> <p>в) одаренный ребенок (склонности, таланты), способ</p>	
Расширять теоретические знания и совершенствовать навыки детей в благоустройстве помещений семьи.	<b>Сентябрь - октябрь</b>	Эстетическая культура материального окружения семьи.
	<p>Тема: «Эстетика быта»:</p> <p>а) создание уюта в семье, красота и самобытность дома;</p> <p>б) значения овладения специальными навыками, необходимыми для ведения домашнего хозяйства;</p> <p>в) слагаемые комфорта, единство духовной атмосферы семьи и ее материального окружения.</p>	

<p>Дать понятие об экономике и бюджете семьи, воспитывать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности.</p>	<p><b>Ноябрь - декабрь</b></p>	<p>Значение домашней экономики в жизни семьи для ее благополучия.</p>
	<p><i>Тема: «Бюджет и хозяйство семьи»:</i>  а) деньги и их функции;  б) экономика семейного бюджета;  в) планирование бюджета. Доходы и расходы. Экономия, дополнительные доходы</p>	

**Перспективный план образовательно-воспитательной работы  
3-й год обучения**

Задача	Содержание работы	Темы педсоветов
<p>Продолжать работать над формированием у детей представлений о роли семьи в жизни человека.</p>	<p><b>Январь - февраль</b></p>	<p>Организация здорового образа жизни в семье.</p>
	<p><i>Тема: «Физическое и психическое здоровье членов семьи»:</i>  а) психологический климат в семье, со вмести́мость;  б) физическое здоровье членов семьи. Организация активного досуга семьи;  в) половое воспитание.</p>	
<p>Расширить знания детей о влиянии окружающей природы на жизнь человека и дать им представление о значении родителей в умственном развитии детей через ознакомление с природой.</p>	<p><b>Март - апрель</b></p>	<p>Роль родителей в формировании познавательной деятельности у детей в процессе ознакомления с природой.</p>
	<p><i>Тема: «Мир природы — один из основных путей активизации умственных способностей детей»:</i>  а) мир природы — один из основных путей развития умственных способностей у детей;  б) эстетическое восприятие природы воспитание наблюдательности, любознательности и интереса у детей;  в) экологическое воспитание.</p>	
<p>Расширить знания детей о видах домашнего труда, воспитывать положительное отношение к бытовым делам. Дать представление о роли родителей в воспитании трудолюбия у детей в семье.</p>	<p><b>Сентябрь - октябрь</b></p>	<p>Трудовое воспитание в семье</p>
	<p><i>Тема: «Воспитание трудолюбия в семье».</i>  а) воспитание в семье трудолюбия у детей (создание условий, использование методов и приемов семейной педагогики);</p>	

	<p>б) воспитание уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда;</p> <p>в) овладение трудовыми умениями и навыками, необходимыми будущим хозяевам.</p>	
<p>Продолжать углублять понятия и знания детей о домашней экономике, о рациональном ведении семейного хозяйства (НОТ в быту). Учить понимать значение правильных расходов для материальной жизни семьи.</p>	<p><b>Ноябрь - декабрь</b></p> <p>Тема: «Рациональная организация семейной экономики»:</p> <p>а) хозяйственная функция семьи — одна из важнейших;</p> <p>б) воспитание разумного потребления и правильного отношения к деньгам;</p> <p>в) рациональные способы ведения домашнего хозяйства (НОТ в быту).</p>	<p>Рациональная организация домашнего хозяйства.</p>
	<p><b>Перспективный план образовательно-воспитательной работы</b></p> <p><b>4-й год обучения</b></p>	
<b>Задача</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Темы педсоветов</b>
<p>Дать детям понятие об игре, ее роли в установлении добрых, близких взаимоотношений в семье. Пополнить знания детей новыми играми.</p>	<p><b>Январь - февраль</b></p>	<p>Игра в семейном воспитании</p>
	<p>Тема: «Роль игры в семейном воспитании личности ребенка»:</p> <p>А) значение, сущность и своеобразие игры как деятельности ребенка;</p> <p>Б) игра – форма общения родителей и детей. Виды игр, руководство ими;</p> <p>В) домашняя игротека. Создание условий в семье для игры. Игрушки.</p>	
<p>Воспитывать в детях интерес к книге и периодической печати, использовать домашние театры как средство сплочения семьи.</p>	<p><b>Март - апрель</b></p>	<p>Расширение, обогащение знаний детей об окружающем через художественную литературу и периодическую печать.</p>
	<p>Тема: «Значение книги в развитии ребенка»:</p> <p>А) значение книги в жизни ребенка. Работа с книгой;</p> <p>Б) периодическая печать. Работа с газетами и журналами. Роль библиотеки в привитии любви к чтению;</p>	



	<p>В) организация и значение домашнего чтения. Инсценирование, драматизация произведений. Кукольный, настольный и другие театры в семейном кругу.</p>	
<p>Расширить знания детей о значении труда в жизни семьи и важности овладения различными трудовыми умениями.</p>	<p><b>Сентябрь - октябрь</b> Тема: «Использование различных видов труда в семейном воспитании»: А) виды домашнего труда, привитие навыков самообслуживания; Б) хозяйственно – бытовой труд и труд в природе; В) ручной труд, его значение в формировании специальных навыков.</p>	<p>Использование в работе с детьми различных видов труда для их подготовки к самостоятельной жизни.</p>
	<p><b>Ноябрь - декабрь</b> Тема: «Экономика – народное хозяйство страны»: А) основные понятия экономики; Б) экономика и семья; В) экономическая игра в рамках всего детского дома ( в течение двух месяцев)</p>	
<p>Дать общие первоначальные представления детям об экономике через экономические игры, формировать интерес у детей к организации материальной стороны жизни.</p>		<p>Экономика – народное хозяйство страны. Экономические игры в расширении знаний и формировании понятий: «Экономика. Семейная экономика».</p>